



Е. В. Бачева, А. В. Кабирова, С. В. Бачева

**ОСНОВЫ
СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ**
практическое пособие
для организаторов родительского образования

г. Пермь, 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ	3
ГОСУДАРСТВО СДЕЛАЛО ЗАКАЗ	4
ЧЕМУ УЧИМ РОДИТЕЛЕЙ	5
ЧЕЛОВЕК САМ СЕБЯ ВОСПИТЫВАЕТ	6
РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ И ЕГО СТРУКТУРА.....	8
ГЛАВНЫЙ ОРГАНИЗАТОР РОДИТЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	10
СОЗДАЁМ СИСТЕМУ	11
1. Единое (согласованное) политическое пространство	11
2. Единое (согласованное) содержательное пространство	12
3. Единая (согласованная) организационная структура.....	13
4. Единая (согласованная) нормативно-правовая база.....	16
5. Единое (согласованное) информационно-методическое обеспечение....	16
6. Единая (согласованная) система финансирования и материально- технического обеспечения	18
7. Единая (согласованная) система отслеживания результатов	19
8. Единая (согласованная) система стимулирования и поощрения.....	21
РИТУАЛЫ И ТРАДИЦИИ	21
ПРОВЕРКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ КОМАНДЫ	22
МОДЕЛИ РОДИТЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ	24
«На пороге семейной жизни» (отделы ЗАГС)	24
«Здравоохранение и родительское просвещение» (учреждения здравоохранения)	26
«Родительству стоит учиться» (образовательные организации).....	28
«Семьи общаются и просвещаются» (учреждения культуры)	29
«Любить и опекать» (МТУ Министерства социального развития).....	30
«На страже семейных ценностей» (отделы МВД и ГУФСИН).....	31
«Дорога к семейному благополучию» (муниципальные КДН)	32
«Родительский актив действует» (районные родительские комитеты)...	32
ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	34
МЕМОРАНДУМ отцов и матерей России.....	35

ВВЕДЕНИЕ

Практическое пособие «Основы семейного счастья» разработано в рамках социального проекта «Сохраним семью — сбережём Россию при поддержке Фонда президентских грантов и предназначено для организаторов родительского образования взрослых и детей, а именно – для специалистов по работе с семьёй из учреждений образования, культуры, здравоохранения, комитетов по делам молодёжи, социальной защиты, МВД, ГУФСИН, отделов ЗАГС, а так же для родительской общественности.

Данные специалисты – каждый на своём уровне – решают социальную проблему детского и семейного неблагополучия.

Авторы пособия предлагают принципиально новый механизм для её решения, а именно: родительское образование взрослых и детей.

В отделах ЗАГС, женских консультациях, ФАПах, в детских и взрослых поликлиниках, в детских садах, в школах, колледжах и т.д. – родителям и детям дают основы основ семейного счастья.

Причём, для мам и пап создаются условия для самокорректировки родительской позиции; а для детей, подростков, студентов – для формирования шкалы семейных ценностей.

А главным организатором родительского образования взрослых и детей выступает КДН как на уровне муниципалитета, так и региона.

Авторы определяют цель, содержание родительского образования, а так же его модели для каждой категории обучающихся.

Материалы по системообразующим факторам помогают грамотно выстроить систему родительского образования и просвещения. А это гарантия того, что результаты обучения будут не только стабильными, но и обеспечены положительной динамикой.

РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

Современным детям не хватает любви и заботы родителей. Детский алкоголизм, наркомания, социальное сиротство – свидетельствуют о дефиците родительской любви.

Замотанные, уставшие мамы и папы, зачастую, сами недолюбленные в детстве, множат такое явление, как детское одиночество. А отсюда, растёт количество детей, находящихся в социально опасном положении. Но и это ещё не всё.

Учителя, социальные педагоги, инспекторы и члены комиссии по делам несовершеннолетних много работают со сложными и неблагополучными семьями, но количество этих семей не уменьшается, так же как количество беспризорников и социальных сирот. Социальная проблема не решается.

А причина простая – и она в том, что все эти люди занимаются следствием, а не причинами социального явления. Для того, чтобы решить данную проблему, необходимо родительское образование взрослых и детей

Это выгодно всем: государству – один доллар, вложенный в родительское образование, сохраняет стране 17 долларов (об этом свидетельствует опыт Канады); педагогам – любимые дети практически всегда замотивированы на учёбу; родителям – сохраняется не только любовь, но и семья; это выгодно и нашим мальчикам и девочкам – у образованных родителей, как правило, успешные дети.

Родительское образование – это основа решения проблем семьи, материнства и детства; это профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия; но самое главное, родительское образование – это гарантированное право ребёнка на семью, любовь и заботу родителей.

ГОСУДАРСТВО СДЕЛАЛО ЗАКАЗ

Всё или почти всё начинается с семьи: Добро и Зло, Хамство и порядочность. Невезение и успех берут своё начало тоже здесь.

В народе говорят: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме». И социологические исследования подтверждают, что дети на 90-95 % повторяют образ жизни своих родителей.

Именно поэтому государство в 2009 году впервые заявило о необходимости воспитания семьянина. Это была Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, где чётко обозначено:

- приобщение к ценностям и традициям российской семьи: любовь, верность, здоровье, почитание родителей, забота о младших и старших.

В 2012 году появляется Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 г.г. И здесь записано:

- формирование в обществе ценностей семьи, ребёнка, ответственного родительства.

В 2014 году появляется несколько документов:

- Поручение Президента РФ № 2876-ПР от 12.12.2014 года «Об организации курсов для родителей»;
- Концепция государственной семейной политики РФ на период до 2025 года:

- развитие семейных традиций, направленных на укрепление семейной идентичности и сплочённости, сохранение и поддержание взаимосвязи и преемственности между поколениями в семье;

- Основы государственной культурной политики:

- утверждение в общественном сознании традиционных семейных ценностей, повышение социального статуса семьи,

- предоставление родителям возможности получения доступной педагогической и психологической помощи по вопросам воспитания детей.

В 2015 году появляется Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года:

- содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности.

В 2020 году в Конституцию РФ вносятся поправки, где приоритет отдаётся семейному воспитанию. А семья считается главным общественным институтом.

И чтобы выполнить этот заказ, необходимо учить родителей и детей быть хорошими детьми, заботливыми родителями, мужем и женой, уважающими друг друга.

Родительское образование – это основа семейного и государственного благополучия.

ЧЕМУ УЧИМ РОДИТЕЛЕЙ

Сначала определимся с основными понятиями.

Родительское образование – это форма дополнительного образования взрослых и детей, содержанием которого являются духовно-нравственные ценности человека – основа семейного счастья.

Цель – создание условий для формирования и самокорректировки родительской позиции.

Родительская позиция – это совокупность отношений родителя к себе, к своему ребенку, к семье, к своему роду, к своей малой и большой Родине, к учителю, к образовательной организации, к образованию в целом.

Одна из главных ценностей человека – семья. Поэтому и детей, и родителей учим основам основ семейного счастья. Большим знаниям они учатся самостоятельно и учатся всю жизнь.

Содержанием родительского образования являются следующие блоки:

- основы мужской и женской культуры;

- основы семейного уклада;
- основы семейного воспитания;
- формы взаимодействия семьи и образовательной организации;
- права и обязанности родителей и детей;
- содержательный досуг и здоровый образ жизни;
- изучение истории семьи, истории рода.

И в основе любого блока – народная и религиозная культура. Это чтобы не отрываться от своих корней, и соблюдать принцип культуросообразности.

Практика родительского образования свидетельствует о социально значимых результатах:

Для детей	<ul style="list-style-type: none"> • реализуется право ребёнка на семью, любовь и заботу родителей
Для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • предоставляется возможность повышения качества домашней жизни
Для педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • появляется надёжная форма педагогической поддержки семьи
Для чиновников	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляется профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия
Для общества	<ul style="list-style-type: none"> • запускается механизм духовно-нравственного возрождения человека, семьи, общества

ЧЕЛОВЕК САМ СЕБЯ ВОСПИТЫВАЕТ

Организуя родительское образование, надо понимать, что время – другое, страна – другая, люди – другие: за 30 лет перестроек, перехода России от социализма к капитализму появилось ни одно поколение родителей с размытой шкалой семейных ценностей. И одними лекциями изменить ситуацию практически невозможно. Нужны развивающие технологии, благодаря которым человек сам себя корректирует, сам формирует собственную родительскую позицию.

Таковыми технологиями являются технологии родительского образования Академии – они диалоговые: в их основе – диалог с самим с собой, диалог ведущего и аудитории, участников разговора друг с другом и с книгой, или

журналом. И если это диалог грамотный, то есть построенный на доверии, уважении, понимании, то, как правило, запускается и внутренний диалог – диалог Ума и Сердца. А это и есть рефлексивный процесс – механизм развития человека. Важное правило грамотного диалога – наличие своей точки зрения, то есть точки роста личности – есть что корректировать, дополнять, развивать самому человеку. Другими словами, человек сам себя воспитывает.

Авторские технологии родительского образования взрослых и детей Академии:

- **Урок семейной любви** – механизм выстраивания диалога с самим собой, самокорректировка собственных представлений о семье, о любви, о счастье – о жизни в целом; это возможность без назидания и упрёков организовать с детьми и их родителями работу по духовно-нравственному воспитанию.

- **Портфолио семьи** — современная форма работы с семьёй, способ самодиагностики и механизм её саморазвития.

- **Индивидуальная книга Доброты** – основа для индивидуальной работы со школьником, способ организовать процесс самовоспитания и самоопределения ребёнка, механизм развития его рефлексивных способностей.

- **Книга добрых слов** — история жизни школы (класса) в добрых словах; форма личностной и социальной рефлексии детей, родителей, учителей; способ формирования доброго имиджа образовательного учреждения.

- **Родительские чтения** — форма родительского образования, направленная на самовоспитание мам и пап, на развитие семейных отношений.

- **Толковый словарь** (девочки-девушки-женщины; мальчика-юноши-мужчины; порядочного человека, семейного счастья и др.) — форма работы с детьми и родителями, процесс согласования семейных и общечеловеческих ценностей.

- **Карта развития семьи** — современная форма индивидуальной работы с молодой семьёй, организованный процесс самодиагностики и развития семьи.

- **Письма** (к любимым, к детям, к себе и др.) — технология отлаживания отношений, форма самоанализа и самопрограммирования, своеобразный тренинг сердца на доброту и милосердие, способ узнать друг друга.

- **Ситуации и психологические задачи для родительского образования взрослых и детей.** Работа с ситуациями – метод самокорректировки родительской позиции, способ формирования общественного

мнения «что такое «хорошо» и «что такое «плохо» в жизни человека, семьи, общества.

- **Родовая книга** — форма изучения себя, истории своей семьи, своего рода, способ возрождения чувства собственного достоинства.

- **Заповеди, правила, кодексы** — технология разработки «писанных» и «неписанных» правил, последующая работа с ними; процесс согласования ценностных смыслов и норм отношений в коллективе детей, родителей и учителей.

Обучаясь по этим технологиям, человек сам формирует шкалу семейных ценностей, сам корректирует свою родительскую позицию и сам себя мотивирует на изучение истории своего рода. Он усваивает главную истину семейного воспитания: дети строят свою жизнь по образу и подобию своих родителей. Именно поэтому, важно работать над собой, воспитывать себя, а не детей.

РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ И ЕГО СТРУКТУРА

Родительское образование взрослых и детей организуется в каждом учреждении каждого ведомства. Оно может быть очным и заочным.

Практика Пермского края к заочным формам родительского образования относит оформление информационных стендов для родителей: «Родительству стоит учиться», «О родительском счастье», «Образованные родители – успешные дети» и т.п. А также распространение раздаточного материала – это буклеты, памятки, дайджесты статей, книг и демонстрация социальных видеороликов. Помимо этого проводятся акции, праздники, фестивали, форумы...

Это как в школьном образовательном процессе: есть уроки (очно), есть домашние задания (заочно), есть внеурочная деятельность.

У каждого учреждения – своя модель родительского образования. Региональная межведомственная система родительского образования состоит из муниципальных межведомственных систем.

По договоренности с территориями Пермского края, межведомственная модель родительского образования на уровне муниципалитета – это районный (городской) родительский университет, который имеет свои филиалы в населенных пунктах района.

Здесь тоже есть своя, пусть маленькая, но межведомственная команда организаторов родительского образования. В её состав войдут представители школы, дома культуры, библиотеки, ФАПа, участковый полицейский и представитель отдела социальной защиты, ответственный за данный населённый

пункт. Они объединяют усилия и разделяют полномочия в организации родительского образования взрослых и детей.

Структура районного родительского университета

Субъекты родительского образования		ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ		
		Очный		
Ведомство	Учреждение	<i>Модель родительского образования</i>	<i>Периодичность</i>	Оформление информационных стендов для родителей Распространение раздаточного материала (буклеты, памятки, дайджесты) Демонстрация социальных видеороликов Акции, мероприятия по родительскому образованию взрослых и детей на уровне учреждения, населённого пункта, ведомства, района (города)
	ЗАГС	Курсы будущих молодожёнов	8 часов, 2 занятия; 1 раз в 2 месяца	
Образование	Детский сад	Школа семейного счастья	1 занятие в месяц	
	Школа	Школа для родителей будущих первоклассников	1 занятие в месяц	
		Школа для любящих родителей	1 занятие в месяц	
		Школа семейного уклада (для учащихся 1-11 кл.)	1 классный час в месяц	
		Школа родительского актива	1 занятие в 2-3 месяца	
Здравоохранение	Женская консультация	Школа молодых родителей	по мере необходимости	
	Детская поликлиника	Консультационный пункт	1 раз в неделю	
	Взрослая поликлиника	Лекторий	1 раз в месяц	
	ФАП	День родительского образования	1 раз в месяц	
КДНизП		Пункт скорой психолого-педагогической помощи	по мере необходимости	
Минсоцзащиты	Социальные службы	Школа семейной мудрости	1 раз в месяц	
	Органы опеки и попечительства	Межпоселенческие семейные клубы для многодетных и замещающих семей	1 раз в месяц	
	Центр помощи детям	Урок на дому День родительского образования	по мере необходимости 1 раз в месяц	
ГУФСИН		Урок на дому День родительского образования	по мере необходимости 1 раз в месяц	
МВД	Служба ПДН и участковые	Урок на дому День родительского образования	по мере необходимости 1 раз в месяц	
Культура	Комитет по делам	Клубы для молодой семьи	1 раз в месяц	
	Библиотека	Семейные клубы	1 раз в месяц	
	Дома культуры	Семейные гостиные	1 раз в месяц	

ГЛАВНЫЙ ОРГАНИЗАТОР РОДИТЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Самые заинтересованные люди в решении социальной проблемы – проблемы детского и семейного неблагополучия – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. Именно этот орган работает со всеми ведомствами – субъектами профилактики. Значит, главным организатором и координатором родительского образования и взрослых, и детей является КДН.

В составе комиссии есть штатный работник, отвечающий за данное направление работы. При самой КДН на основании Постановления главы района создаётся межведомственная команда организаторов родительского образования (как вариант – координационный совет по родительскому образованию). Это специалисты по работе с семьёй из образования, культуры, здравоохранения, комитета по делам молодёжи, социальной защиты, МВД, ГУФСИН, а также представители органов ЗАГС и районного родительского комитета.

Комиссия создаёт условия для обучения команды технологиям родительского образования, способствует разработке соответствующей нормативно-правовой базы для её деятельности.

Иницирует открытие на базе детской библиотеки районного (городского) информационно-методического центра по родительскому образованию и просвещению. Руководитель данного центра входит в состав команды.

Мало этого, именно КДН в план своей работы включает вопрос контроля за работой учреждений, организаций и ведомств по родительскому образованию как механизму решения социальной проблемы детского и семейного неблагополучия.

Член КДН, ответственный за организацию районного родительского университета, помогает членам районной (городской) межведомственной команды распределить между собой обязанности, разработать план её работы.

Планирование деятельности по родительскому образованию взрослых и детей — это процесс оптимального распределения полномочий и ресурсов, благодаря которому обеспечивается единое направление усилий всех членов районной межведомственной команды для достижения её общей цели – улучшение ситуации детского и семейного неблагополучия на уровне муниципалитета посредством родительского образования и просвещения.

Формируется план работы районного родительского университета, но это не должно быть набором мероприятий: в первый год работы здесь прописываются условия создания межведомственной системы родительского образования взрослых и детей. И для этого КДН, межведомственная команда, организаторы родительского образования в учреждениях и организациях учитывают системообразующие факторы.

СОЗДАЁМ СИСТЕМУ

Решая социальную проблему детского и семейного неблагополучия при помощи родительского образования взрослых и детей, надо понимать, что только системный подход обеспечит стабильность результатов и их положительную динамику. Поэтому организаторам всех уровней необходимо создавать систему родительского образования. Будь-то учреждение, организация, уровень муниципалитета или региона. И учитывать при этом системообразующие факторы:

- единое (согласованное) политическое пространство,
- единое (согласованное) содержательное пространство,
- единая (согласованная) организационная структура,
- единая (согласованная) нормативно-правовая база,
- единое (согласованное) информационно-методическое обеспечение,
- единая (согласованная) система финансирования и материально-технического обеспечения,
- единая (согласованная) система отслеживания результатов,
- единая (согласованная) система стимулирования и поощрения.

1. Единое (согласованное) политическое пространство

Всем, кто занимается организацией родительского образования, необходимо согласовать – что такое родительское образование и зачем им необходимо заниматься. На уровне района, региона у всех, кто работает семьёй – должна быть единая политика, то есть главная для всех идея, реализуемая на практике. А идея эта – родительство стоит учиться, родительство стоит учить.

Кто-то из великих сказал: чтобы идея начала давать плоды, необходимо сделать так, чтобы она захватила массовое сознание.

Другими словами – нам всем необходимо формировать общественное мнение среди детского и взрослого населения, а именно: чтобы быть счастливыми, надо учиться быть мужем и женой, отцом и матерью, а ещё – учиться умению выстраивать семейный уклад, знать свои права и обязанности, историю своего рода, уметь грамотно и содержательно организовывать семейный досуг и взаимодействие семьи с образовательной организацией. А самое главное – не забывать, что мы на Землю пришли мужчинами и женщинами, и в основе всех наших отношений с этим миром – быть таковыми, а именно – быть настоящим мужчиной и истинной женщиной – не идти против природы.

Чтобы идея учиться родительство захватила массовое сознание, стоит проводить опросы детского и взрослого населения «Родительству стоит

учиться?», анкетирование родителей в детских садах и школах, проведение круглых столов и дискуссий на эту тему.

Максимально использовать средства массовой информации: размещать материалы анкетирования и опросов, информацию о проведении встреч любящих родителей, ввести постоянные рубрики в местных газетах «Отцовское счастье», «Страницы любящих родителей» и др. В том числе – материалы из опыта семейного воспитания, рассказы о хороших родителях.

Для понимания важности и нужности родительского образования оформлять информационные стенды «Родительское счастье», «Родительству стоит учиться» и т.п.. Данные стенды необходимо разместить в каждом учреждении системы образования, здравоохранения, культуры, в зданиях МВД, ГУФСИН и, конечно, в здании администрации района.

Баннеры, растяжки, демонстрация социальных видеороликов на тему семьи и семейных ценностей тоже сработают на главную идею.

А ещё конкурсы «Мама года», «Папа года», «Семья года» и др. способствуют формированию ответственной и позитивной родительской позиции.

Очень важно, чтобы руководители всех уровней понимали значение родительского образования в жизни человека, семьи, общества и всячески поддерживали данное направление в работе своих учреждений и организаций.

Если наша политика будет единой, согласованной на всех уровнях – то результаты будут весомее, и достигнуты будут в сравнительно короткие сроки. Такая же единая (согласованная) позиция должна быть у членов районной межведомственной команды.

И начинать это согласование в команде необходимо с основных понятий родительского образования взрослых и детей.

2. Единое (согласованное) содержательное пространство

Под единым содержательным пространством подразумевается согласованное содержание деятельности территорий в рамках региональной системы родительского образования взрослых и детей.

Согласно концепции родительского образования взрослых и детей, в содержание родительского образования входит 7 блоков:

- основы мужской и женской культуры,
- основы семейного уклада,
- основы семейного воспитания,
- история семьи, история рода,

- права родителей, права детей,
- содержательный досуг, здоровый образ жизни,
- формы взаимодействия семьи и образовательной организации.

И в основе каждого блока – традиционная народная и религиозная культура. Независимо от того, где организуется образовательный процесс взрослых и детей: будь то школа, отдел ЗАГС, детская или взрослая поликлиника – содержание занятий должно соответствовать перечисленным семи блокам при обязательном учёте возраста обучающихся.

Для поддержания содержательного функционирования региональной межведомственной системы Академия родительского образования рекомендует командам участие как в краевых акциях:

- ✓ «Отцами славится Россия»,
- ✓ «Проснись, родительское сердце!»,
- ✓ «Семья – любви и верности союз»,
- ✓ «Пусть всегда будет мама»;

так и в районных:

- ✓ «Идём дорогою добра»,
- ✓ «Прошу прощения и благодарю»,
- ✓ «Сердце отдаю детям» и др.

Только районная межведомственная команда определяет, что конкретно из этих акций включить в план работы по родительскому образованию.

Не надо много дел, так как больше – не значит лучше.

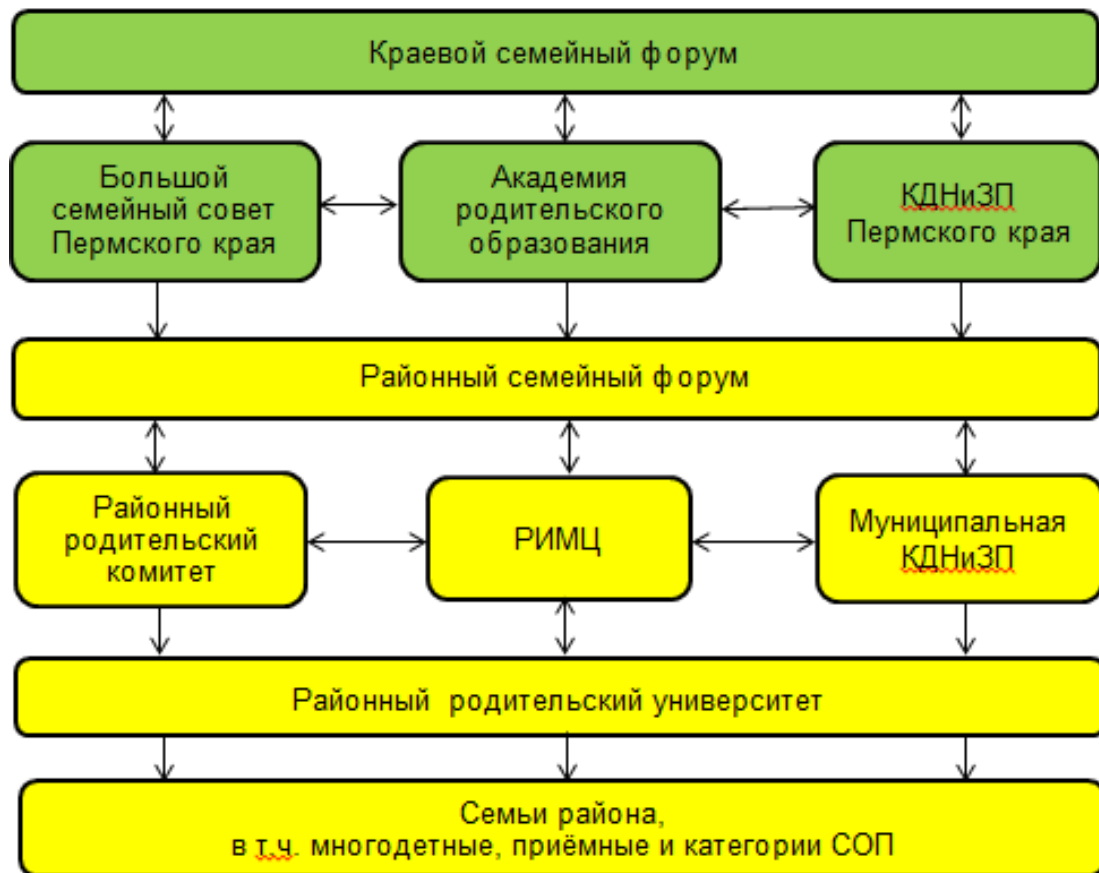
Главное, в другом – объединить усилия, разделить полномочия и, таким образом, качественно и на высоком уровне проводить каждое дело.

3. Единая (согласованная) организационная структура

Единая организационная структура отражает внутреннее строение региональной системы родительского образования, является основой для её функционирования.

Это механизм согласованного взаимодействия элементов организационной структуры, призванный обеспечить максимальную эффективность их деятельности по решению проблемы детского и семейного неблагополучия в Пермском крае.

Организационная структура
региональной системы родительского образования
взрослых и детей в Пермском крае



Рассмотрим каждый элемент организационной структуры подробнее.

Региональный уровень

- **Краевой семейный форум** – ежегодное совместное мероприятие органов власти и НКО.

Роль в структуре: подведение итогов и определение основных направлений в развитии государственной семейной политики в регионе.

- **Большой семейный совет Пермского края** - переговорная площадка родительской общественности и представителей региональных органов власти по вопросам детского и семейного благополучия.

Роль в структуре: публичная презентация лучшего опыта работы с семьями, корректировка партнерского сотрудничества родительской общественности и органов региональной власти.

- **Академия родительского образования** - некоммерческая социально ориентированная организация - лицензированное учреждение дополнительного профессионального образования.

Роль в структуре: обучение районных межведомственных команд, информационно-методическое сопровождение и мониторинг функционирования системы.

- **КДНиЗП Пермского края** – правительственная комиссия, состоящая из представителей субъектов профилактики детского и семейного неблагополучия Пермского края и представителей общественных организаций.

Роль в структуре: координация и контроль деятельности муниципалитетов по созданию условий для детского и семейного благополучия в регионе.

Уровень муниципалитета

- **Районный семейный форум** – ежегодное совместное мероприятие органов муниципальной власти и родительской общественности.

Роль в структуре: подведение итогов и определение перспектив развития условий для детского и семейного благополучия в территории.

- **Муниципальная КДНиЗП** – территориальная комиссия, состоящая из представителей субъектов профилактики детского и семейного неблагополучия муниципалитета, решает вопросы защиты прав детей в семье и в социуме.

Роль в структуре: обеспечение функционирования районной системы родительского образования взрослых и детей посредством функций организатора и контролера.

- **Районный родительский комитет** – выборный коллегиальный орган самоуправления родителей района.

Роль в структуре: организация родительского образования взрослых и детей совместно с педагогическими коллективами образовательных учреждений района.

- **РИМЦ** – районный информационно-методический центр родительского образования и просвещения на базе районной детской библиотеки.

Роль в структуре: информационно-методическое обеспечение деятельности районных родительских университетов и родительское просвещение семей района.

- **Районный (городской) родительский университет** – межведомственная модель родительского образования на уровне муниципалитета и в его филиалах населённых пунктах территории.

Роль в проекте - обеспечение непрерывного родительского образования и просвещения с конкретными категориями семей населённых пунктов муниципалитета.

4. Единая (согласованная) нормативно-правовая база

Нормативно-правовая база региональной межведомственной системы родительского образования – это документы, которые устанавливают определенные нормы и правила поведения участников общественных отношений и регламентируют деятельность организаторов данного процесса.

Нормативно-правовая база – это совокупность официальных письменных документов, которые принимаются в определенной форме правотворческим органом. Под правовой нормой следует понимать общеобязательное предписание постоянного или временного характера.

Основное назначение нормативно-правовых документов состоит в закреплении правовой информации, в придании словам юридического значения, и в доведении правил организации процесса до его участников.

Любая нормативно-правовая база состоит из документов международного, федерального, регионального, муниципального уровня, а также уровня учреждения/организации.

Документы необходимы для:

- осуществления эффективной и упорядоченной деятельности организации, подразумевающей необходимую ответственность;
- формирования и документального фиксирования организационных и управленческих решений;
- обеспечения согласованности управленческой и административной деятельности;
- соблюдения требований нормативно-правовых актов, регулирующих сферу деятельности организации во всех ее проявлениях.

Для обеспечения функционирования организационной структуры районной системы родительского образования необходимые документы см. по ссылке УМК. В данном разделе размещены образцы нормативных актов из опыта работы и типовые локальные акты по организации родительского образования взрослых и детей.

5. Единое (согласованное) информационно-методическое обеспечение

Информационно-методическое пространство рассматривается как сопровождение процесса функционирования региональной межведомственной системы родительского образования взрослых и детей. Данная помощь на краевом уровне предоставляется Академией, а на муниципальном уровне - информационно-методическими центрами родительского образования и просвещения (РИМЦ) непосредственно в территориях на базе детских библиотек.

В Пермском крае согласованы следующие формы информационно-методического сопровождения процесса функционирования региональной системы родительского образования взрослых и детей:

1. **Консультации** (очные, заочные, дистанционные, индивидуальные, коллективные) по предварительной договоренности.

2. **Постоянно действующие семинары** для:

- специалистов РИМЦ,
- родительского актива,
- тьюторов и районных организаторов родительского образования.

3. **Презентация опыта работы** лучших территорий по организации родительского образования и родительского движения на заседаниях Большого семейного совета Пермского края.

4. **Выездные семинары** в муниципальных образованиях края.

5. **Информационные ресурсы** проекта: сайт Академии (www.aro-perm.ru) и группа проекта в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/aro.proekt>). Здесь размещены многочисленные методические материалы в помощь организаторам родительского образования и просвещения: социальные видеоролики о семье и семейных ценностях, аудиофайлы, методическая копилка с разработками, готовыми макетами буклетов и стендового материала, подборка нормативных актов по функционированию региональной системы родительского образования на уровне муниципалитета, интересны опыт работы и др.

6. **Рассылка методических пакетов** в РИМЦ для районного родительского университета.

7. **Пополнение методических фондов** РИМЦа учебными и методическими пособиями по родительскому образованию – новыми печатными изданиями Академии.

Каждая районная межведомственная команда также принимает участие в пополнении и обновлении банка информационных и методических материалов путем предоставления сведений о проведённых в территории мероприятий по родительскому образованию взрослых и детей. Для этого необходимо направлять на информационные ресурсы Академии 2-3 фотографии, текст с описанием и отзывы участников конкретного дела.

Территории имеют свою систему обучения кадров – организаторов родительского образования всех уровней:

- приглашение преподавателей «Академии родительского образования»;
- проектные семинары для родителей и членов районных межведомственных команд организует Управление образования;
- специалисты РИМЦ обучают своих коллег-библиотекарей технологии уроков семейной любви;

- проблемно-творческая группа педагогов по теме родительского образования при районном Управлении образования;
- выездные обучающие семинары для классных руководителей организуют члены межведомственной команды;
- стажёрскую площадку Академии, утверждают ресурсным центром по родительскому образованию, организуя, таким образом, системное обучение тех, кто работает с семьёй;
- руководителей и активных членов семейных объединений при образовательных организациях и учреждениях культуры обучают в районной «Школе гражданской активности молодых семей».

Практика показывает, что те, кто прошли обучение, зная цель, содержание, технологии и модели родительского образования, работают, как правило, творчески, результативно. Но самое главное – получают удовольствие от своей работы.

6. Единая (согласованная) система финансирования и материально-технического обеспечения

Практика организации родительского образования в Пермском крае определило источники финансирования мероприятий:

- районная программа по обеспечению безопасности и жизнедеятельности населения на территории района «Профилактика, социализация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом»;
- муниципальная программа развития образования;
- районный конкурс социальных и культурных проектов со специальной номинацией «Родительству стоит учиться»;
- привлеченные средства – спонсирование мероприятий или конкретных номинаций районных конкурсов предпринимателями;
- финансирование всех межведомственных мероприятий по семье и семейным ценностям через муниципальный заказ.

Материально-техническое обеспечение системы родительского образования взрослых и детей возможна через создание паспорта (или карты) районных ресурсов:

- наличие и количество спортзалов, спортивных площадок и стадионов;
- конференц-залов, концертных залов, читальных залов;
- спорт, культура;
- людские ресурсы – общественные организации на территории района, советы ветеранов, женсоветы, советы отцов, объединения казаков и т.п., и т.д.

7. Единая (согласованная) система отслеживания результатов

Оценка результатов процесса функционирования региональной системы родительского образования взрослых и детей на уровне муниципалитета отражает эффективность деятельности районной межведомственной команды и администрации района по организации родительского образования и просвещения.

Данная оценка направлена на соизмерение затрат и результатов, связанных с деятельностью команды по родительскому образованию и просвещению, а также на соотнесение этих результатов с итогами аналогичной деятельности муниципалитета в прошлом, и с итогами деятельности других территорий Пермского края. Это возможно, благодаря мониторингу.

Мониторинг функционирования региональной системы родительского образования взрослых и детей – это систематическое наблюдение за процессом в целях его изучения, анализа, оценки, корректировки и прогноза на будущее.

Назначение мониторинга – своевременное выявление проблем в ходе реализации проекта на местах с последующей корректировкой процесса путём дополнительного консультирования и проведения семинаров для районной межведомственной команды, или привлечения помощи партнёров проекта.

Регулярность и системность процесса мониторинга является залогом эффективного функционирования элементов организационной структуры региональной системы родительского образования взрослых и детей в Пермском крае.

В регионе согласована система отслеживания результатов функционирования региональной системы родительского образования взрослых и детей:

- ежегодный краевой семейный форум,
- постоянно действующие семинары-совещания для специалистов РИМЦ, членов родительских комитетов, тьюторов и районных организаторов родительского образования,
- ежегодные собеседования краевой КДНиЗП с председателями муниципальных КДН,
- еженедельный мониторинг материалов из опыта организации родительского образования территорий Пермского края в ленте проекта.

Ведение Портфолио района – это не просто электронная папка-накопитель с материалами, это возможность проанализировать то, что уже сделано по созданию условий для детского и семейного благополучия. И основная его цель: систематизация опыта района по созданию условий для детского и семейного

благополучия посредством родительского образования. Определена единая структура Портфолио. (Ссылка в УМК)

Чтобы не делать лишнюю работу членам районных межведомственных команд, одну и ту же информацию после каждого мероприятия:

- включать в портфолио района,
- заносить в таблицу-накопитель,
- размещать на сайте РИМЦа или администрации района,
- дублировать на сайт Академии.

Рекомендуется при распределении полномочий в команде определиться с ответственными кандидатурами за ведение портфолио.

Кроме того, для отслеживания результатов необходимо проведение рефлексивной деятельности посредством обратной связи. Это передача оценочной или поправочной информации организаторам родительского образования об эффективности и востребованности их деятельности от целевых групп – семей, взрослых и детей.

Для этого после каждого мероприятия по родительскому образованию и просвещению необходимо получить эту обратную связь – отзывы, пожелания участников. Это может быть видеотзыв, использование цвета и смайликов, коротенькое интервью в один вопрос, методика незаконченного предложения «После сегодняшней встречи я...», виртуальная стена отзывов в социальной сети и т.п. В данном разделе размещен методический материал по разнообразным формам и методикам рефлексии.

Провести рефлексию и подвести итоги работы на уровне муниципалитета необходимо ежегодно в период с сентября по ноябрь. Формат мероприятия – на усмотрение районной межведомственной команды.

Это может быть районный семейный форум, районная родительская конференция, расширенный круглый стол и т.д., где помимо анализа результатов деятельности по родительскому образованию взрослых и детей стоит поблагодарить активные семьи района, отметить специалистов по работе с семьёй различных ведомств. А так же определиться с перспективами функционирования районной системы родительского образования взрослых и детей.

Материалы из опыта проведения районных семейных форумов и родительских конференций см. УМК.

«Хороша ложка к обеду» – эта поговорка актуальна и в отношении информации: заблаговременно предоставлять организаторам родительского образования необходимые информационно-методические материалы; сразу размещённая на сайте информация о проведенном в районе мероприятии

способствует поддержанию интереса подписчиков, а также увеличению их количества.

Всё это работает на имидж муниципальной КДНиЗП, районной межведомственной команды и в целом работает на район.

8. Единая (согласованная) система стимулирования и поощрения

Система стимулирования и поощрения – комплекс мер, мотивирующих активизацию деятельности участников процесса функционирования региональной межведомственной системы родительского образования для достижения целей и результатов. Это способ отметить лучших, выразить благодарность, зафиксировать достижения.

Формы стимулирования и поощрения участников деятельности по родительскому образованию и просвещению на уровне муниципалитета могут быть следующими:

- материальное вознаграждение,
- конкурс на лучший родительский комитет школы, района,
- торжественный приём у главы района,
- рождественские встречи семей отличников,
- благодарственные письма,
- поощрение свободным временем,
- виртуальная доска почета,
- публикация в СМИ,
- письма общественного признания и др.

Согласованность единых подходов в этом вопросе регламентируется локальными нормативными актами о системе стимулирования и поощрения на уровне района, ведомства, учреждения, органов управления общественных организаций.

РИТУАЛЫ И ТРАДИЦИИ

Ритуалы и традиции – это механизм поддержания и сохранения устойчивости норм, обеспечивающих структурирование опыта и упорядочивание взаимодействия в организации родительского образования.

На уровне муниципалитетов могут формироваться следующие ритуалы и традиции в родительском образовании:

- ритуал посвящения в отцы,
- ритуал посвящения в родители школьника,

- ритуал «Семи мостов» - молодожёны после регистрации брака рука в руке на счастье проходит все мосты, поочерёдно говоря друг другу слова любви,
- традиционный районный семейный форум,
- традиционная районная конференция родителей,
- традиция высаживания отцами новорожденных своего дерева в аллеи отцов,
- традиционный торжественный приём у главы администрации семей лучших выпускников школы,
- традиционный торжественный приём у главы администрации семей, в которых родился первый ребёнок,
- традиционный новогодний бал главы района для молодожёнов и др.,
- районный ритуал чествования многодетных семей и др.

Ритуалы и традиции – это очень важный фактор стабилизации системы, а именно: это показатель того, что система состоялась.

ПРОВЕРКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ КОМАНДЫ

Для этого используется анкета для самоанализа.

Члены районной межведомственной команды, составляя план своей работы, могут обратиться к этой подсказке.

Анализируя свою деятельность перед отчётом на заседании муниципальной КДН, при подготовке районного семейного форума и просто время от времени, команда корректирует свою деятельность.

Член муниципальной комиссии, отвечающий за районный родительский университет, тоже использует данную анкету – всё ли делается командой по родительскому образованию в районе, и в какой поддержке КДН нуждается команда.

Анкета для самоанализа
управленческих действий по организации
функционирования муниципальной межведомственной системы
родительского образования.

Вопросы	Да	Нет	Не знаю
1. Основой деятельности КДНиЗП является Постановление КДНиЗП Пермского края от 12.10.2017 года № 15			
2. Имеется Постановление муниципальной КДН и ЗП «О создании условий для функционирования и развития системы родительского образования на территории района»			

3. Назначен ответственный специалист КДН за координацию деятельности по родительскому образованию			
4. По ведомствам-субъектам профилактики закреплены ответственные за организацию родительского образования и просвещения			
5. Закреплена персональная ответственность за функционирование системы родительского образования в учреждениях			
6. Определены приоритетные направления в функционировании системы родительского образования в районе			
7. Имеется районный план мероприятий по формированию ответственного и позитивного родительства			
8. Проведено совещание руководителей ведомств, учреждений, ТОСов населенных пунктов о важности и нужности родительского образования в жизни человека, семьи, общества			
9. Постановлением главы района утверждено Положение о районной межведомственной группе организаторов родительского образования с приложением её списочного состава			
10. На уровне района ведомствами-субъектами профилактики согласован образовательный минимум заочной формы родительского образования, а именно: <ul style="list-style-type: none"> • наличие в учреждениях стендов по родительскому образованию • просмотр социальных роликов • раздача буклетов и листовок 			
11. Проведены методические совещания (учеба) специалистов: <ul style="list-style-type: none"> • здравоохранения • культуры • образования 			
12. Обеспечено участие района в традиционных краевых акциях: <ul style="list-style-type: none"> • «Отцами славится Россия» • «Проснись, родительское сердце» • «Семья – любви и верности союз» • «Пусть всегда будет мама» 			
13. В плане работы муниципальной КДН и ЗП есть раздел «Контроль за организацией родительского образования субъектами профилактики района»			
14. Представитель районного родительского комитета входит в состав: <ul style="list-style-type: none"> • районной межведомственной команды • КДН и ЗП 			
15. Есть ли информация об участии района в проекте на сайтах: <ul style="list-style-type: none"> • администрации района • РИМЦ • в социальных сетях 			

16. Определен ли в межведомственной команде ответственный за ведение портфолио по функционированию системы родительского образования в районе			
17. Проводятся ли в районе итоговые мероприятия по функционированию межведомственной системы родительского образования (семейный форум, итоговая конференция и т.д.)			
18. Ведется работа по созданию в районе системы стимулирования и поощрения: <ul style="list-style-type: none"> • лучших организаторов родительского образования • руководителей учреждений • руководителей ведомств 			
19. Отработаны в районе формы поощрения лучших родителей, лучших семей			
20. Созданы сообщества в соцсетях среди родительского актива класса, школы, района			
21. Проводится в районе конкурс социальных проектов с номинациями по родительскому образованию, по сохранению семьи и семейных ценностей			
22. Появились в районе арт-объекты для сохранения семьи и пропаганды семейных ценностей			
23. Появились традиции и ритуалы в рамках функционирования межведомственной системы родительского образования			
24. В районе имеется карта (паспорт) ресурсов района (интеллектуальных, людских, материальных и т.д.)			
25. Определены механизмы финансирования мероприятий по родительскому образованию и просвещению			
26. Имеется мониторинг функционирования муниципальной системы родительского образования			
27. В районе «запущено» отцовское движение			
28. Выстроена взаимодействие с местными СМИ по теме «Родительское образование»			
29. В районе есть РИМЦ и собственная информационно-методическая база по родительскому образованию и просвещению			
30. Определена своя система показателей по результативности родительского образования			

МОДЕЛИ РОДИТЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ

«На пороге семейной жизни» (отделы ЗАГС)

Семья официально рождается в ЗАГСе. Специалисты этих учреждений заинтересованы в сохранении семьи. Поэтому в свои традиционные дела и мероприятия могут внести элементы родительского просвещения.

Кроме этого, специалистами ЗАГС могут быть использованы следующие формы работы по родительскому образованию и просвещению:

- «Фестиваль двойняшек и тройняшек», «Парад близнецов», встречи со старшеклассниками и студентами;
- акция «Ромашковое настроение» - участники – дети из группы риска готовят своими руками ромашки – символ семьи, любви и верности – и дарят их в праздник жителям населённого пункта;
- акция «Любовь и верность – два крыла»;
- экспозиция свадебного наряда;
- школа молодой семьи для студентов;
- постоянная рубрика «Новости ЗАГСа» на местном телевидении;
- выездные мероприятия по семье и семейным ценностям совместно с библиотекой, краевым музеем и другими учреждениями культуры в населенных пунктах района;
- традиционный конкурс фотографий «Счастье видно сразу» (организаторы – ЗАГС и журналисты местной газеты);
- во время церемонии имянаречения родителям вручается памятная статуэтка «Новому жителю района», меморандум отцов и матерей России, подборка буклетов по родительскому просвещению;
- традиционный День Семьи, Любви и Верности в честь святых благоверных Петра и Февронии. Акции: «Ромашковое поле», «Ромашковый бал», «Дарите ромашки любимым» и другие – объединяют всё население городов и районов.

В отделах ЗАГС оформляются стенды по родительскому образованию, для посетителей всегда в наличии буклеты, памятки, демонстрируются социальные ролики о семье и семейных ценностях.

Специалисты ЗАГСов проводят курсы для будущих молодожёнов.

Молодые люди на занятия приходят парой. Общий объём курсовой подготовки, на наш взгляд, может быть 8-10 часов. Но не более!

Будет ли это две субботы подряд, или занятия будут проводиться по вечерам в рабочие дни – решает районная межведомственная команда.

Ещё один вопрос – кто ведёт занятия? Рекомендуем сначала ознакомиться с содержанием занятий, а там определитесь с кандидатурой.

Если работник ЗАГСа не может вести занятия по какой-либо причине, один из вариантов – это может быть психолог, педагог из школы, специалист из комитета по делам молодёжи – не важно, главное другое – соблюдать технологию развития личности в ходе занятия.

Рекомендуем использовать пригласительный билет: будущие молодожёны получают его при подаче заявления о регистрации брака.

«Вы мечтаете о счастливой семье, хотите сохранить свою любовь на годы? – тогда наши встречи любящих сердец организуются для вас!

Уважаемые Татьяна и Владимир!

На пороге семейной жизни у вас есть редкая возможность выстроить грамотно семейный уклад, на долгие годы стать счастливой парой. Ждём вас... (число, час, место встречи)».

Выберите для курсов красивую уютную небольшую аудиторию. Столики для пар поставьте по кругу. Даже если у вас желающих будет две пары – всё равно ведём занятия!

Разработку курсов для молодожёнов см. в УМК.

«Здравоохранение и родительское просвещение»

(учреждения здравоохранения)

Основные модели родительского образования и просвещения в системе здравоохранения:

- школа молодых родителей,
- консультационный пункт,
- лекторий,
- день родительского образования.

Школа молодых родителей – данная модель родительского образования рассчитана, прежде всего, на семьи, где ждут первого ребёнка. Шесть занятий продолжительностью не более 1 часа. Участники – не только женщины, но и мужчины. Этот цикл занятий повторяется каждые полгода. Работа строится на основе программы ЧОУ ДПО «Академия родительского образования» «В ожидании первенца» (см. в УМК).

Консультационный пункт – модель родительского образования при детской поликлинике, сочетает в себе плановые консультации, а также индивидуальные – по предварительной заявке. Консультации могут проходить с помощью телефона «Советчик семьи», при сложных случаях родители приглашаются на личную встречу с психологом. Для консультаций используется и сайт детской поликлиники.

Лекторий – модель родительского образования при взрослой поликлинике один раз в неделю в течение 1 часа в конкретный день с использованием современных телевизоров. Для посетителей поликлиники демонстрируют 2

аудио- видео- мини-лекции по 10 минут, чередуя их с социальными видеороликами. Итого: 8 мини-лекций за месяц. Они могут повторяться в течение года. Хорошим дополнением к этому может быть «живое» слово врача. Информация об их тематике и месте проведения размещается на стенде «Родительству стоит учиться».

День родительского образования – данная модель родительского просвещения используется в фельдшерско-акушерском пункте (ФАП). Проводится по заранее запланированной теме 1 раз в месяц в один и тот же день и час. Например, вторая среда месяца в 16.30. План проведения дня родительского образования размещается на стенде «Родительству стоит учиться». Содержание занятий включает в себя: просмотр социальных видеороликов, живое слово врача или включение аудио-видео-лекции на 8-10 минут, ответы на вопросы слушателей. Эта модель родительского образования реализуется в ФАП при поддержке общественного совета этого пункта.

Какую бы лекцию на медицинскую тему не читал доктор, так или иначе, должна звучать главная мысль: любовь – источник психического, физического и нравственного здоровья. Недостаток любви или полное её отсутствие в доме селится детское и семейное неблагополучие. А это среда для правонарушений и преступлений взрослых и детей.

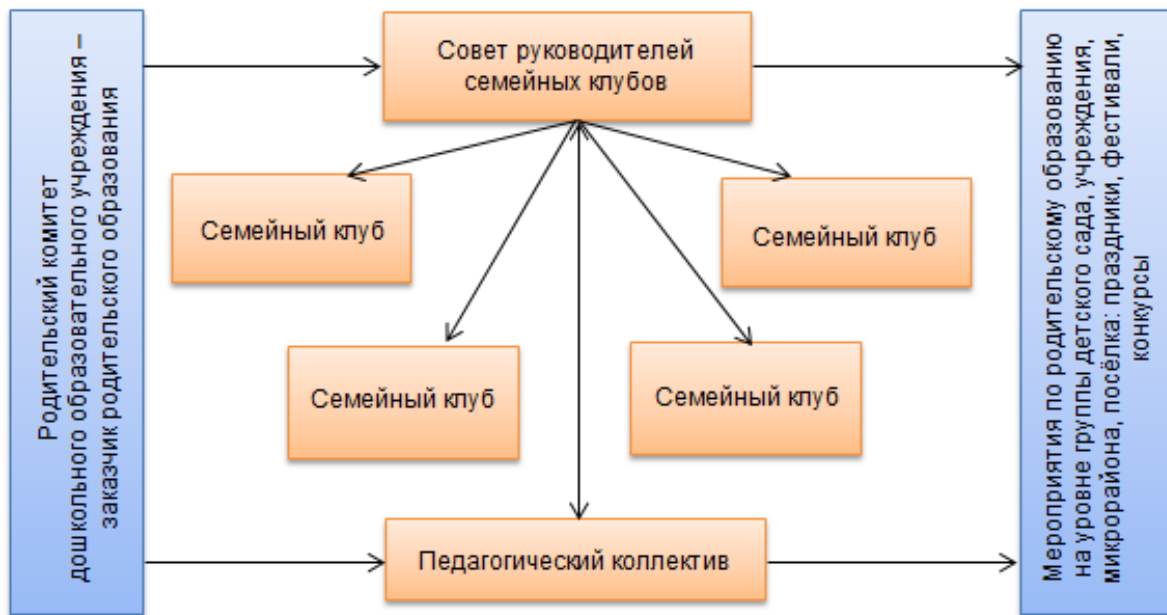
Специалисты здравоохранения в рамках родительского просвещения могут сделать следующее:

- в районной поликлинике, в стационаре ЛПУ и на ФАПах оформить информационные стенды по родительскому образованию;
- возле детской поликлиники – организовать и высадить аллею отцов, или аллею новорожденных;
- в детском отделении центральной больницы для ожидающих приёма врача может быть оформлен детский уголок: дети могут рисовать и раскрашивать, а родители – ознакомиться и взять домой буклеты и листовки по родительскому просвещению;
- на сайте детской поликлиники открыть специальный раздел по родительскому просвещению, для ожидающих приёма врача транслируют видеоролики и мультфильмы социальной направленности, пропагандирующие традиционные семейные ценности и здоровый образ жизни. Медицинский работник регулярно публикует статьи для родителей в районной газете, проводит обучение медицинских сестёр по родительскому просвещению;
- организуются флэш-мобы, фестивали здоровья, патронаж семей и т.д.

«Родительству стоит учиться» (образовательные организации)

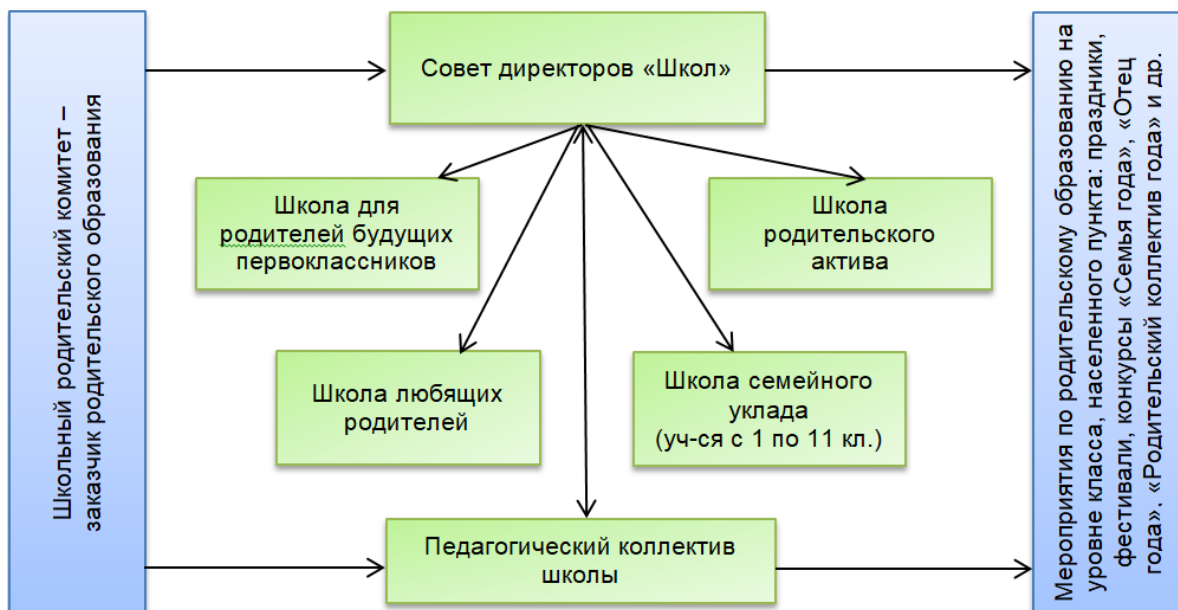
Школа семейного счастья

Школа семейного счастья – это объединение семейных клубов для родителей дошкольников, сформированных по возрастным группам детей, с целью организации непрерывного образовательного процесса родителей. Каждый клуб имеет своё название.



Школа в школе

Школа в школе – модель родительского образования взрослых и детей в школах Пермского края.



По окончании Школы родительского образования мамы и папы получают сертификаты или удостоверения, лучшим ученикам-родителям присваивается почётный статус «Отличники детства». Может быть, в рамках Школы открыт и «папин класс».

Опыт «Кувинской СОШ» Кудымкарского района – стажёрской площадки Академии – по организации родительского образования в рамках модели Школа в школе см. в УМК.

«Семьи общаются и просвещаются»

(учреждения культуры)

Семейный клуб – модель самоорганизации и взаимовыручки родителей. В основе общения – родительское просвещение.

Семейные гостиные – модель родительского образования с ежемесячно меняющейся аудиторией при клубах, домах культуры и т.д.

В Домах и Дворцах культуры каждое мероприятие по своему содержанию направлено на сохранение традиционных семейных ценностей.

Самой распространённой формой являются фестивали:

- фестиваль семейных театров,
- фестиваль профессии Добра,
- фестиваль семейных клубов,
- фестиваль народного творчества «Формула семейного счастья»,
- фестиваль «Карапуз-фест» (для семей с малышами до 3 лет),
- кинофестиваль «Родители и дети»,
- фестиваль семейного творчества и досуга «Мал мала меньше».

Основные мероприятия: выставки семейного творчества; история семьи, составление родословной; спортивные семейные праздники, веселые состязания; чествование семейных юбилейных пар; обряд имянаречения и другие.

Кроме этого есть такие мероприятия, как: праздник семейного пирога, конкурс «А ну-ка, мамочки!», ярмарка семейных традиций, семейный слёт «Мастерская семейного счастья», экскурсионный семейный маршрут «На автобусе с тобой мы объедем край родной», семейная игра в офлайн формате «Супермама», проводятся интернет-голосование перед 8 июля: «Уникальная теща - ...», «Идеальная свекровь - ...». Данная форма просвещения вызывает большой интерес: и взрослые, и дети с удовольствием начинают рассуждать на эти темы и активно участвовать в интернет-голосовании. А женщины, за которых проголосовали, за короткое время становятся самыми популярными в районе.

Серия мероприятий «Папа-зал, или мамам вход запрещён»: сплав, велопробег, комический футбол, «Я – воин».
«Забытые игры нашего детства».

«Любить и опекать»

(МТУ Министерства социального развития)

Школа семейной мудрости – модель родительского просвещения для бабушек и дедушек.

Межпоселенческие семейные клубы для многодетных и замещающих семей – модель самоорганизации и взаимовыручки родителей. В основе общения – родительское просвещение.

Урок на дому. Данная модель родительского образования используется для индивидуальной работы с родителями и с детьми из неблагополучных семей. Работа по родительскому образованию строится на основе методического пособия ЧОУ ДПО «Академия родительского образования» «Диалог о самом главном» и направлена на формирование у взрослых и у детей шкалы семейных ценностей.

День родительского образования – данная модель родительского просвещения используется специалистами социальных служб. Проводится по заранее запланированной теме 1 раз в месяц в один и тот же день и час. Например, вторая среда месяца в 16.30. План проведения дня родительского образования размещается на стенде «Родительству стоит учиться». Содержание занятий включает в себя: просмотр социальных видеороликов, «живое» слово специалиста или включение аудио- видео-лекции на 8-10 минут, ответы на вопросы слушателей.

По окончании занятия каждому слушателю выдаётся буклет по теме встречи.

Самая распространенная форма родительского образования с приемными и многодетными семьями – это **семейные клубы**. В отделе опеки и попечительства постоянно обновляется стенд «Родительское образование», оказывается консультативная помощь родителям по вопросам семейного воспитания.

Используются следующие формы работы:

- праздник для замещающих семей «Семья – убежище души»;
- семейный форум «Детство». Программа Форума рассчитана на круглосуточное 3-дневное пребывание семей в условиях детского загородного оздоровительного лагеря. Для детей и взрослых организуются обучающие

мероприятия, мастер-классы, спортивные мероприятия, сдача норм ГТО, социальные и юридические консультации, оказание психологической помощи и др. В подарок каждая семья получила сертификат «Час красоты» (бесплатные услуги парикмахера и визажиста), а также продуктовые и канцелярские наборы для детей.

- Для приемных родителей организует уроки семейной любви. Можно провести туристический слёт, семейный этнопикник.

«На страже семейных ценностей»

(отделы МВД и ГУФСИН)

Урок на дому. Данная модель родительского образования используется для индивидуальной работы с родителями и с детьми из неблагополучных семей. Работа по родительскому образованию строится на основе методического пособия ЧОУ ДПО «Академия родительского образования» «Диалог о самом главном» и направлена на формирование у взрослых и у детей шкалы семейных ценностей. По окончании разговора выдаётся буклет на актуальную для этой семьи тему.

День родительского образования – данная модель родительского просвещения используется специалистами МВД и ГУФСИН. Проводится по заранее запланированной теме 1 раз в месяц в один и тот же день и час. План проведения дня родительского образования размещается на стенде «Родительству стоит учиться». Содержание занятий включает в себя: просмотр социальных видеороликов, «живое» слово специалиста или включение аудио- видео-лекции на 8-10 минут, ответы на вопросы слушателей.

В учреждениях МВД и ГУФСИН оформляются стенды «Родительству стоит учиться», для работы с несовершеннолетними и их родителями используются социальные видеоролики, аудиозаписи радиопередач «Семья. Брак. Дети».

Для осужденных проводятся уроки семейной любви, по окончании которых вручаются буклеты, выпущенные РИМЦ.

Совместно с библиотекой для осужденных организуются родительские чтения.

Проводятся индивидуальные беседы с осужденными, организуется просмотр социальных видеороликов с последующим обсуждением, используются притчи, раздаются буклеты по родительскому просвещению.

«Дорога к семейному благополучию» (муниципальные КДН)

Пункт скорой психолого-педагогической помощи. Создаётся по решению муниципальной КДН при образовательной организации или психологическом центре. Таких пунктов в районе может быть несколько. Цикл занятий как индивидуальных, так и групповых проводится педагогами и психологами с соответствующей доплатой. Слушателями данных курсов являются отцы и матери, обязанные по решению КДН освоить родительский минимум – составную часть индивидуальной программы реабилитации семьи.

Основной категорией этой модели являются те семьи, где ребёнок впервые совершил правонарушение и приглашён с родителями на заседание КДН.

Понятно, что семья находится в состоянии стресса. Родителям не верится, что их ребёнок мог совершить что-либо противозаконное. Да и сам виновник не ожидал такой реакции у взрослых от своего поступка.

Задача специалистов: помочь семье справиться с этой ситуацией. И не только. Главное – семья сама должна найти причину отрицательного поведения ребёнка и определить три шага по её устранению.

Рекомендуем для этой работы использовать соответствующий буклет, где они пропишут своё решение.

А ещё использовать такие рефлексивные приёмы, как наказ самим себе, соглашение между родителями или родителями и ребёнком (если потребуется).

Подойдёт и такая технология, как письмо: письмо себе, ребёнку, мужу, бабушке, родителям.

Таким образом, специалисты помогут семье осознать случившееся, найти такой выход из ситуации, чтобы первое приглашение на заседание КДН стало и последним для ребёнка.

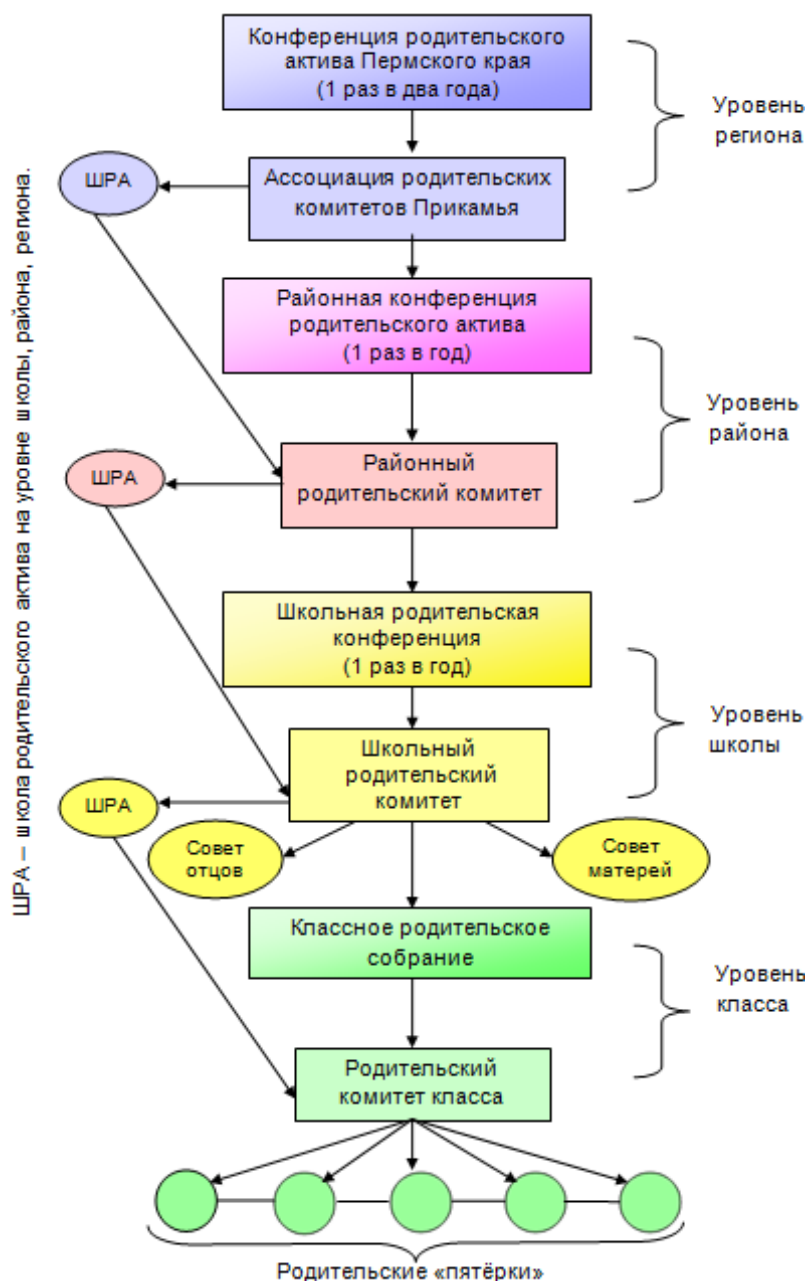
Специалисты, поработавшие по этой модели, называют её «рефлексией за чашкой чая».

«Родительский актив действует» (районные родительские комитеты)

Межведомственная команда организаторов родительского образования в работе с отцами и мамами «ставку» делает на работу с активными родителями.

И, таким образом, выстраивает систему родительского самоуправления в районе.

Структура родительского самоуправления в Пермском крае



Силами родителей может быть проведен фестиваль родительских идей «Я б в родители пошёл – пусть меня научат», квест-игра «Дом вести – не рукавом трясти» на основе знаний Домостроя и традиций современной семьи. Районная конференция родительского актива «Родительское образование – это важно».

Форумов родителей совместно с районным Управлением образования. Отцы и матери включаются в конкурс «Учитель года» (работают в составе жюри).

В день учителя можно провести игру «Дублёр» - все уроки в этот день ведут родители.

Общешкольный родительский фестиваль «Всё начинается с семьи». Родителям и детям предоставляются интерактивные площадки, мастер-классы по

родительскому образованию, полоса препятствий «Папа может», для семей организовать «Чайную комнату», родительские активы классов подготовят свои выступления агитбригад.

Родительская конференция по теме «Активные родители – залог семейного благополучия». Родители могут вести «Родительский журнал» как форму обратной связи для сбора предложений, замечаний, вопросов и пожеланий в рамках проводимых в районе мероприятий по родительскому образованию.

Родительская общественность может принимать участие в августовских конференциях педагогов:

- секция «Современный родитель – компетентный родитель»,
- обучающий семинар для родительского актива района,
- площадка для родительской общественности «Семья и школа: деловое партнерство»,
- родительский образовательный слет,
- процедура подписания Соглашения о сотрудничестве районного родительского комитета с районным Управлением образования на учебный год.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Родительское образование, грамотно организованное, работает на детское и семейное благополучие. Но система работы с семьей в нашем государстве нацелена на устранение неблагополучия. И во всех официальных документах всех уровней власти есть показатели детского и семейного неблагополучия.

Выход из ситуации может быть таким: КДН и районная межведомственная команда выбирают для себя наиболее отрицательные показатели неблагополучия по своей территории. Для этого район, работая по родительскому образованию взрослых и детей, в свои отчётные периоды сравнивает показатели прошлого и текущего года.

Практика родительского образования в Пермском крае уже в первый календарный год показывает снижение количества семей СОП, случаев жестокости в семье, количество правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. А само родительское образование становится объединяющим фактором для субъектов профилактики детского и семейного неблагополучия, способствует реализации на практике принципа межведомственности.

КДН и районная межведомственная команда в работе с семьями ориентируются на обобщённо-позитивный образ родителей в Меморандуме отцов и матерей России.



МЕМОРАНДУМ отцов и матерей России

Мы, отцы и матери России, утверждаем, что самая важная на земле профессия – быть родителем.

Дети – наши, и именно от нас зависит, какими людьми они вырастут, какие семьи создадут. Поэтому мы воспитываем детей как родителей своих внуков: учим сына быть мужчиной, мужем, отцом; дочь – женщиной, женой, матерью.

Отношения родителей с детьми строятся на безусловной любви. Заботясь о будущем своего ребенка, родители терпеливо и настойчиво воспитывают в нём трудолюбие и умение отвечать за свои слова и поступки, регулярно выполнять домашнее задание, планировать свое время, подводить итоги дня, месяца, года.

Отцы и матери учат детей ценить школьную дружбу, уважать учительский и родительский труд, помогать одноклассникам и учителям, гордиться своей школой.

Родители являются посредниками между ребенком и этим Миром: регулярно интересуются его школьными делами, отношениями с одноклассниками, считают своим долгом принимать участие в жизни класса, школы, социума. Посещение родительских собраний является для родителей знаком уважения себя, своего ребенка, своей школы.

Хорошие родители вместе с детьми планируют их карьеру, формируют потребность в образовании, в желании ребенка быть достойным сыном, внуком, заботливой дочерью, внучкой, дорожить родительским домом, родным краем, своей страной.

Любящие родители начинают и заканчивают день добрыми словами в адрес детей и постоянно помнят, что мальчики и девочки строят свою жизнь по образу и подобию своих отцов и матерей.

Для этого отцы и матери работают над собой, учатся быть родителями, настойчиво способствуют миру в семье и в своей душе.

И каждый день реализуют право ребёнка на семью, любовь и заботу родителей.

Меморандум отцов и матерей России был принят на II Всероссийском Съезде по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения в Москве в октябре 2018 года.

Основой данного документа послужил текст Меморандума родителей Пермского края, который был принят на Большом семейном совете в рамках III Пермского краевого семейного форума в 2016 году.

ДЕТИ

– наше продолжение во времени

И какими людьми они вырастут – зависит от нас – от взрослых.

И пусть они будут теми, кто выбирает по жизни дорогу Добра, Истины и Красоты.

Живут по законам: любить, творить, прощать, благодарить.

Смысл их жизни – служение людям, служение – как высшая форма проявления любви.

Главное чувство – радость: радость открытий, радость новых знаний, радость общения...

Основу их жизнедеятельности составляет труд: труд домашний, труд на работе, волонтерский труд, труд души.

Они берут на себя ответственность за свои слова и поступки, за свой выбор между Добром и Злом и, в целом, за свою жизнь.

Главное для них – семья, почитание родителей, честь, достоинство, любовь к родному дому, к малой и большой Родине.

Их счастье – других делать счастливыми.

И мы, взрослые, готовим ребёнка к выполнению трёх социальных ролей: семьянина, гражданина, профессионала.

Мир держится на любви к ребёнку

Семья – духовная Родина человека

Любовь к Родине начинается с любви к родному дому

Данное практическое пособие прошло общественную и независимую экспертизу.

Кроме этого, была проведена научная экспертиза. В оценке пособия участвовали:

- Бруцкая Людмила Андреевна, кандидат исторических наук, г. Пермь;
- Савельева Марина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск.