

Утверждаю
Председатель ПКОО
БФ «Российский
детский фонд»
Р.В. Ершова



Согласовано
Уполномоченный по правам
человека в Пермском крае
П.В. Миков



«07» июля 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе рисунков, эссе, презентаций и видеороликов
«30 лет Конвенции о правах ребенка: права человека начинаются
с прав ребенка!»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Конкурс рисунков, эссе, презентаций и видеороликов ««30 лет Конвенции о правах ребенка: права человека начинаются с прав ребенка!»» (далее – конкурс) организован Пермским краевым отделением общественного общероссийского благотворительного фонда «Российский детский фонд» и Уполномоченным по правам человека в Пермском крае в честь ознаменования 30-летия принятия Организацией Объединенных Наций Конвенции о правах ребенка.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия, порядок проведения, подведения итогов и финансирования конкурса.

1.3. Конкурс проводится в рамках подпрограммы «Повышение бюджетной и финансовой грамотности, развитие правовой культуры и правосознания населения Пермского края» в рамках государственной программы Пермского края «Общество и власть», утвержденной постановлением Правительства Пермского края от 03 октября 2013 г. №1326-п.

1.4. Цель конкурса – выявление и поддержка инициатив детей, направленных на правовое просвещение, развитие правовой культуры и правосознания подрастающего поколения.

1.5. Задачи конкурса:

- пропаганда Конвенции ООН о правах ребенка среди детей;
- просвещение детей в области защиты прав ребенка, формирование первичных навыков правозащитной деятельности;
- развитие гражданской инициативы и правовой ответственности детей;
- привлечение внимания детей к проблематике прав ребенка и их защиты.

1.6. Условия проведения конкурса доводятся до сведения потенциальных участников конкурса путем размещения информации на сайте Уполномоченного по правам человека в Пермском крае (<http://ombudsman.perm.ru/>), ПКОО БФ «Российский детский фонд» (<http://detfond.perm.ru/>), рассылок информационных писем.

II. УЧАСТНИКИ

2.1. Участниками конкурса являются обучающиеся общеобразовательных организаций и воспитанники государственных учреждений для детей, нуждающихся в государственной поддержке.

На конкурс принимаются как индивидуальные работы, так и коллективные (выполненные творческой группой учащихся). Одна творческая группа может представить на конкурс не более одной конкурсной работы. Допускается руководство процессом разработки и исполнения конкурсной работы педагогическими работниками и родителями (законными представителями), о чем необходимо указать дополнительно в заявке участника.

2.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация «Рисунок» – обучающиеся и воспитанники 1-4 классов;

Номинация «Эссе» - обучающиеся и воспитанники 5-8 классов;

Номинация «Презентации и видеоролики» – обучающиеся и воспитанники 9-11 классов.

2.3. В каждой номинации подведение итогов производится отдельно.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТАМ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Участники представляют на конкурс работу по одной из предложенных тем (Приложение) или по теме, произвольно выбранной самими обучающимися и воспитанниками в соответствии с заявленной проблематикой конкурса.

К работе могут быть приложены рекомендательное письмо и рецензия педагогического работника, оказавшего помощь в подготовке работы.

На титульном листе указываются:

- наименование, почтовый адрес и телефон образовательной организации;
- тема выбранной работы;
- класс, фамилия, имя, отчество автора;
- телефон, контактный электронный адрес автора (если есть);
- фамилия, имя, отчество, должность педагога, оказавшего методическую и консультативную помощь участнику в подготовке работы;
- место и год подготовки работы.

3.2. Для участия в номинации «Рисунок» участники представляют на конкурс рисунок, иллюстрирующий одну из статей Конвенции ООН о правах ребенка. Рисунок может быть выполнен в любом стиле, любыми средствами (кроме пластилина) на листах формата А4 или А3. Рисунок должен быть подписан с тыльной стороны с указанием фамилии, имени ребенка, класса, школы обучения, учителя (наставника).

3.3. Для участия в номинации «Эссе» участники представляют на конкурс творческие работы по одной из предложенных тем (Приложение) или по теме, произвольно выбранной самими обучающимися и воспитанниками в соответствии с заявленной проблематикой конкурса. Объем эссе не должен превышать более 5 страниц машинописного текста. Работы принимаются в печатном виде на листах А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5. Работы могут быть направлены на конкурс как в электронном формате (.pdf), так и в печатном виде по почте.

3.4. Для участия в Конкурсе участники номинации «Презентации и видеоролики» представляют презентацию, выполненную в программе Microsoft Office PowerPoint. Презентация выполняется в форме слайд-шоу (не более 20 слайдов) по теме. Слайды должны быть выстроены в определенной логической последовательности, которая должна соответствовать творческому замыслу (сценарию) конкретной работы, а также сохранять единый стиль (цвет, шрифт, размер, начертание, выравнивание). Презентация может включать схемы, таблицы, текстовый материал, фотографии, видео и аудио фрагменты, изображения.

Работа должна сопровождаться комментариями участника конкурса, где обязательно должны быть озвучены следующие параметры работы:

- цель;
- актуальность;
- тезисы выбранной темы;
- общие комментарии к работе.

Первый слайд работы представляет название работы и автора, наименование образовательной организации; фамилия, имя, отчество руководителя. Последний слайд – ссылки на используемые источники.

Видеоролик, который может быть как игровым, так и документальным, продолжительностью от 3 до 10 минут. Допустимые форматы – avi, mkv, mpeg4.

Главный критерий оценки: раскрытие темы. Также оценивается кинематографический профессионализм (сценарий, режиссура, операторское искусство, звук, монтаж и т.д.).

3.4. Критерии оценки конкурсных материалов:

- актуальность информации;
- раскрытие темы;
- объем информации;
- творческий подход к оформлению и подаче информации;
- оригинальность идеи и сюжета;
- соответствие техническим требованиям.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

4.1. Оргкомитет конкурса формируется ПКОО БФ «Российский детский фонд» и Уполномоченным по правам человека в Пермском крае. В его компетенцию входит:

- организация конкурса;
- формирование состава жюри;
- анализ, обобщение и информирование об итогах конкурса;
- организация награждения участников и победителей.

4.2. Жюри конкурса формируется из числа педагогических работников, кинематографистов, членов социально-ориентированных некоммерческих организаций и правозащитных организаций. В его компетенцию входит:

- оценка представленных на конкурс работ;
- определение победителей.

4.3. Заявку на участие в конкурсе и конкурсные работы с пометкой «Права человека начинаются с прав ребенка» следует высылать в срок до 01 ноября 2019 г. на электронный адрес: molodperm@mail.ru, либо на электронном носителе (CD, DVD, флэш карта) по адресу: ул. Ленина, д. 51, каб. 230, г. Пермь, 614006, либо почтой на адрес: ул. Монастырская, 12а, офис 309, г. Пермь, 614049.

V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

5.1. О результатах проведения конкурса участники извещаются до 20 ноября 2019 г.

5.2. Участники конкурса получают сертификаты участников.

5.3. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами первой, второй и третьей степени и ценными подарками. Оргкомитет оставляет за собой право награждения участников конкурса специальными дипломами по решению жюри. Церемония награждения состоится в городе Перми на VI краевом Семейном форуме.

5.4. Конкурсные материалы победителей публикуются на сайте Пермского краевого отделения общественного общероссийского благотворительного фонда «Российский детский фонд» и Уполномоченного по правам человека в Пермском крае.

VI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРСА

Финансовые расходы по организации конкурса осуществляются в рамках Соглашения о предоставлении из бюджета Пермского края субсидии некоммерческой организации, не являющейся государственным (муниципальным) учреждением от 20 июня 2019 г. №АГ8-133-С между администрацией

Губернатора Пермского края и Пермским краевым отделением общественного общероссийского благотворительного фонда «Российский детский фонд».

VII. КОНТАКТЫ

Пермское краевое отделение Российского детского фонда:

Адрес: г. Пермь, 614049, ул. Монастырская, 12а, офис 309

Телефон: (342)237-50-54, 89824843907

E-mail: molodperm@mail.ru

<http://detfond.perm.ru>

Уполномоченный по правам человека в Пермском крае:

Адрес: ул. Ленина, д. 51, г. Пермь, 614006

Телефон: (342) 217 76 70, факс 235-14-57

E-mail: ombudsman@uppc.permkrai.ru

<http://ombudsman.perm.ru>

Приложение
к Положению о конкурсе
«30 лет Конвенции о
правах ребенка: права
человека начинаются с
прав ребенка»

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

1. Берегите, пожалуйста, детство!
2. Взгляд на неоправданную жестокость.
3. Воздействие средств массовой информации на формирование сознания нового поколения.
4. Все ли мы равны в своих правах?
5. Выборы и молодежь.
6. Гражданин России XXI века, каким я его вижу.
7. Дети в чрезвычайных ситуациях.
8. Дети и образование.
9. Дети-беженцы: миф и суровая реальность.
10. Единство прав и обязанностей.
11. Есть ли у ребенка свобода слова?
12. Защита детей – это защита будущего России.
13. Защита прав детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и (или) нарушивших закон.
14. Здоровые дети – здоровая нация.
15. Воспитание этнической толерантности в современном многонациональном обществе.
16. Имею право иметь права (история создания нормативно-правовых документов по правам ребенка и их реализация в Российской Федерации, Пермском крае).
17. Имею право на семью.
18. Как защитить подростка от эксплуатации?
19. Как помочь детям-мигрантам?
20. Конвенция ООН о правах ребенка как гарантия защиты прав детей.
21. Конституция – что это? И зачем она нужна?
22. Легко ли защитить свои права?
23. Между войной и миром – дети в вооруженных конфликтах
24. Мой опыт защиты прав ребенка.
25. Молодёжная субкультура – свобода или вседозволенность?
26. Мы против насилия!
27. Необходимость и пути становления института Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае.

28. Несовершеннолетняя семья.
29. Права ребенка в сети Интернет.
30. Права ребенка, миф или реальность?
31. Права ребенка: история, современная практика и защита.
32. Право ребенка на доступ к информации.
33. Право ребенка на образование – декларация или реальность?
34. Право ребенка на труд.
35. Право ребенка на физическую неприкосновенность.
36. Правовая культура и свобода личности.
37. Правозащитные организации, их статус и роль в защите прав ребенка.
38. Проблемы использования детского труда в спорте, в модельном, рекламном и шоу-бизнесе.
39. Ребенок-инвалид – полноценный член общества.
40. Роль Уполномоченного по правам ребенка в деле защиты прав несовершеннолетних.
41. С моей точки зрения, толерантность – это...
42. Свобода и вседозволенность: где проходит граница?
43. Свобода слова и пути формирования представлений о ней среди подростков (имею право на свободу слова).
44. Социальные права детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.
45. Становление института ювенальной юстиции в Пермском крае.
46. Страна без детей – страна без будущего.
47. Уровень правовой культуры школьников. Формы и методы его повышения.
48. Человеком рождаются, гражданином – становятся.
49. Что я знаю об истории правозащитного движения.
50. Ювенальная юстиция – ее значение и роль в защите прав несовершеннолетних.