

■ ПРОЕКТЫ ■

ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

В течение сентября специалисты Пермской краевой организации Всероссийского общества инвалидов провели два обучающих семинара для родителей детей-инвалидов Пермского края. Они прошли в селе Орда и городе Кизеле на базе наших местных организаций. На октябрь запланировано ещё три выезда.

Все мероприятия проходят в рамках реализации краевого проекта «Счастье в доме». Мы не случайно выбрали такую «кустовую» форму проведения семинаров. Родителям, а особенно тем, кто едет с детьми, легче добраться до своих соседей. Таким образом, в Ординском мероприятии, кроме самих хозяев, участвовали родители и дети из Берёзовского, Кишертского, Октябрьского и Суксунского районов, а Кизел посетили представители Александровска, Березников, Губахи и Соликамска.

Исходя из практики работы нашей организации, родители детей-инвалидов не обладают всеми знаниями о своих правах и льготах, нуждаются в индивидуальных юридических консультациях по различным аспектам защиты прав детей-инвалидов, в том числе по составлению письменных документов (обращений, заявлений, ходатайств и пр.), не осведомлены в полном объеме об услугах, предоставляемых семьям в Пермском крае. Кроме того, родители детей-инвалидов сталкиваются с проблемами сохранения психологического комфорта в своей семье. Одной из таких часто встречающихся проблем является разлад супружеской пары на фоне большей занятостью решением проблем ребенка и пренебрежения собственными интересами и потребностями. Все эти вопросы были включены в программу семинара, которую подготовили и провели сотрудники ПКО ВОИ, а также приглашенный психолог.



Для детей, приехавших с родителями, были организованы и проведены развивающие мероприятия.

Немалая доля ответственности при подготовке мероприятий легла на председателей местных организаций – Галину Петровну Полухович (Ординская РОИ) и Анну Степановну Хазиёву (Кизеловская ГОИ). Они подобрали комфортные помещения для проведения семинаров и детских занятий, пригласили специалистов для занятий с детьми, организовали обеды. Большое им спасибо.

Приятно осознавать, что мы не ошиблись в выбранных темах при подготовке семинаров и форме проведения. Хочу завершить одним из высказываний в анкете по результатам мероприятия: «Семинар интересный, полезный, очень нужный, современный. Получила ответы на все вопросы. С нетерпением буду ждать следующего семинара. Огромное спасибо!»

Руководитель проекта,
зам. председателя ПКО ВОИ
Элла ФУРАЖКОВА

■ ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ■



ДЕТИ СОЛНЦА

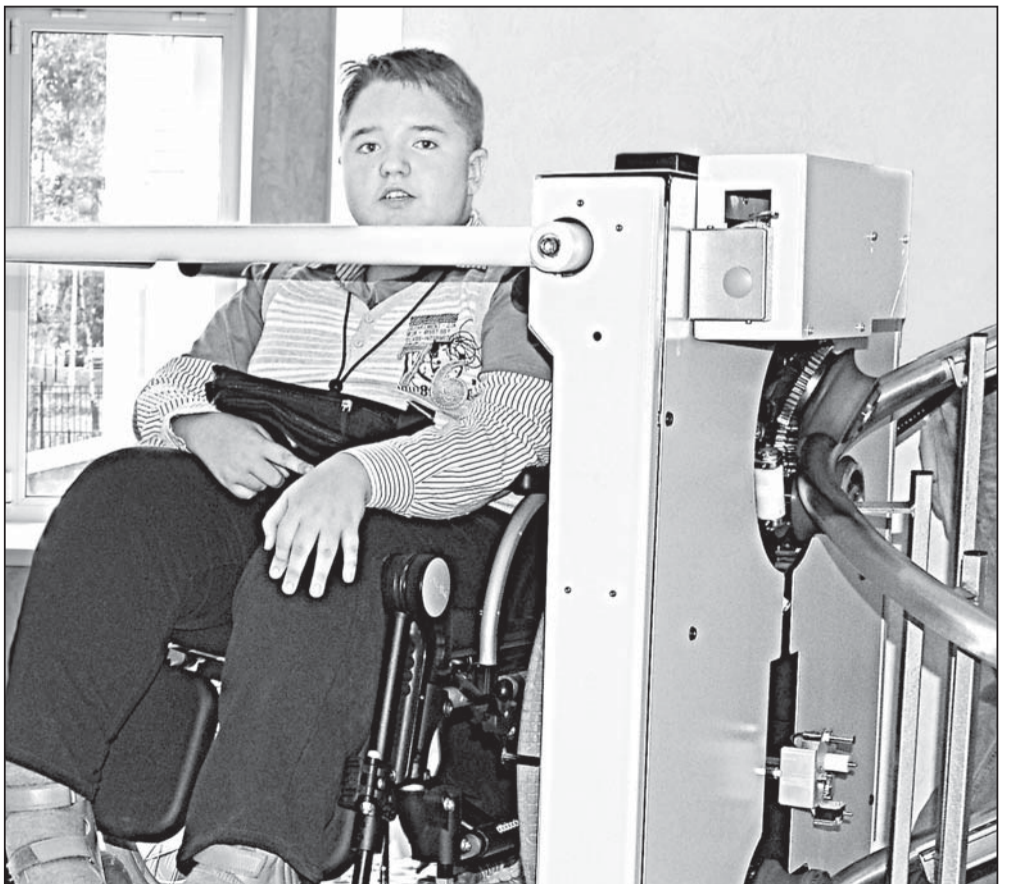
Открылась самая необычная школа в Пермском крае

Яркий сиреневый цвет трехэтажного здания школы № 114, проходящий сквозь осеннюю листву деревьев, настраивает на ностальгический лад: «Сиреневый туман над нами проплывает...» Сразу вспоминается то 1 сентября, когда пошел в десятый класс. Звучит музыка, голоса детей и взрослых. Чувствуется всеобщее волнение. Для первоклашек, уже стоящих с цветами на площадке перед входом в здание, это вообще новый материк.

В этой школе будет работать инклюзивная система образования, предусматривающая совместное обучение здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Для того, чтобы она появилась, необходимы были совместные усилия сотен людей. Сначала появилась сама идея — в коллективе обычной школы, которая два года назад встала на капитальный ремонт. Потом принимались управленческие реше-

ния и решались вопросы финансирования. Ведь это не просто капремонт, а реконструкция здания, которое нужно было подготовить для приема детей с ограниченными физическими возможностями. Реконструкция шла в течение года. Всего было потрачено 120 миллионов рублей — в том числе на мебель и оборудование кабинетов.

Продолжение на стр. 2



■ О, СПОРТ, ТЫ – ЖИЗНЬ! ■

СТАРТОВЫЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ДЕРЗКИХ

Люди, которых принято называть инвалидами, показывают пример настоящего мужества. Они доказывают, что могут превозмочь свои недуги, боль и уныние. Успехи пермских спортсменов с ограниченными возможностями на различных соревнованиях российского и международного масштаба наглядно это демонстрируют. Но зачастую главным препятствием для них становится невозможность выйти из квартиры и тренироваться рядом с домом.

По инициативе Молодежного совета при Пермской городской думе представители Пермской краевой организации Всероссийского общества инвалидов и Городского спортивно-культурного комплекса осмотрели многофункциональные спортивные дворовые площадки Ленинского района Перми. Площадки получили высокую оценку председателя Пермского общества инвалидов Веры Шишкиной. Она отметила доступность и качество спортивных площадок.

– Спортивные дворовые площадки оставили очень хорошее впечатление, – отметила Вера Ивановна. – Они оборудованы специальными пандусами, все тренажеры доступны для людей с ограниченными физическими возможностями. Очень понравилось универсальное покрытие в игровой зоне, по которому удобно



Площадку insпектирует Вера Ивановна Шишкина

передвигаться на коляске. Качество покрытия позволяет избежать травм при падении. Вот только на сами площадки иногда сложно добраться на колясках, подъезды к ним затруднительны.

По итогам поездки заместитель директора Городского спортивно-культурного комплекса Антон Воронцов выступил с докладом на заседании городского координационного совета по делам инвалидов при администрации Перми. Члены совета приняли решение ходатайствовать перед районными администрациями о создании доступных подъездов к спортивным комплексам. Кроме того, рассматривается вопрос о баскетбольной команде опорников-колясочников, которые смогли бы тренироваться на городских дворовых спортивных площадках.

– Городские спортивные дворовые площадки должны быть доступными для всех категорий, – отметил директор Городского культурно-спортивного комплекса, депутат Пермской городской думы Василий Кузнецов. – Важно, чтобы люди с ограниченными возможностями могли заниматься физической культурой и спортом. Сегодня мы можем обеспечить им время для занятий под руководством опытных инструкторов.

Константин КЯКИНЕН

■ ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ■

ДЕТИ СОЛНЦА

Начало на стр. 1

Все это время педагоги и психологи готовились к новым формам работы с детьми. Многие до этого и понятия не имели, что такое «инклюзивное образование». И вот всё позади. Сегодня праздник.

Сразу бросаются в глаза длинные полные пандусы, ведущие к двум входам в здание. Они покрыты разноцветными дорожками из резиновой крошки. Широкие дверные проемы. Это для тех, кто передвигается на колясках. Здесь будут учиться до сорока детей с ОВЗ, конечно, больше тех, кто живет неподалеку, ведь сама Пермь безбарьерную среду только строит. А всего в школе будут обучаться пятьсот детей.

«Нам необходимо будет создать системы учебной и воспитательной работы, а также систему работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», – говорит директор школы Валентина Васильевна Федотова, – а насколько успешно мы это сделаем, покажут только результаты первого учебного года. Хочу сказать, что все это время нас поддерживала Пермская краевая организация инвалидов. Специалисты организации консультировали нас по вопросам безбарьерной среды».

«Внимание, внимание, дорогие гости, до начала праздника осталась одна минута тридцать секунд!» Потом – осталась минута двадцать секунд... Обратный отсчет, как при запуске ракетоносителя, кончается взрывом музыки и танца – на площадке появляются пары в балльных платьях и фраках, младшие – в белых рубашках и галстуках. Над головами гостей фотоаппараты – все хотят навсегда запечатлеть эту феерию счастья. Звучат аплодисменты.

Под гимн страны поднимается Государственный флаг.

В каре на площадке стоят ученики с первого по 11-й классы. Началась торжественная линейка, которую открыла директор школы.

Гостям и родителям представляются классные руководители первоклашек.

Затем слово было предоставлено председателю Пермской краевой организации Всероссийского общества инвалидов Вере Ивановне Шишкиной. Она назвала школу одной из самых лучших в Пермском крае.

«Есть дети, которые из-за проблем, связанных с передвижением, не могут ходить в школу, – сказала она, – а ваша школа может принять их. Я надеюсь, здесь будет создана атмосфера внимания к таким детям, и она сохранится надолго!»

В этот день сотрудники ПК О ВОИ провели в школе акцию по распространению буклетов с доступным рассказом о том, что из себя представляет инклюзивное образование, и браслетиков с названием проекта «Дети должны учиться вместе!» (пермский конкурс «Город – это мы!»).

Пермская краевая организация активно содействовала появлению в Перми школы с инклюзивным образованием. Конечно, в городе и раньше были школы, которые работали с детьми с ОВЗ. Но в нашем случае здание специально создано в доступной среде, поэтому может принимать такое количество детей с ограниченными возможностями.

В своем выступлении начальник отдела образования Мотовилихинского района Ирина Юрьевна Салахова назвала школу «преображенной» и пожелала всем семь футов под килем. Выступали депутаты и строители, основательно приложившие руку к тому, чтобы школа действительно стала такой «преображенной».

Вручаются цветы приглашенным ветеранам. Первоклашки веселят гостей стихами: «Очень умный я мальчишка – я уже читаю книжки!» «Жалко с детством расставаться, но пора за ум нам браться!»

В небо уходят десятки шаров, отпущенных в полет школьниками. Звучит песня с припевом: «Мы – дети солнца!»

Ученик одиннадцатого класса с перwokлашкой на плече идет по кругу. Звучит первый звонок – колокольчиком. Директор учебного заведения и руководитель строительной организации разрезают красную ленту у входа.

Народ валит в новую школу!

Вера Ивановна Шишкина лично проверяет работу подъемника между первым и третьим этажами зданий – достаточно просторная площадка поднимается вверх вдоль сверкающих стальных перил. Где в Перми такое увидишь? Пока только здесь. Кроме того, на каждом этаже – туалеты, оборудованные для детей с ограниченными физическими возможностями.

Заглядываю в один из кабинетов. Татьяна Даниловна Масалкина, классный руководитель 3А, наводит порядок и готовится к занятиям.

«У нас классный час уже прошел, – говорит она, – завтра будет праздник прощания с летом, спортивные состязания».

В соседних кабинетах сидят нарядные ученики: в белых рубашках, синих жилетках, с цветами на столах. Это и есть они, дети солнца, излучающие глазами свет будущего.

Юрий АСЛАНЬЯН

■ ВЕСТИ С МЕСТ ■

ГУБАХА

СОЛДАТСКАЯ КАША

В рамках краевого социального проекта «Молодые, вперед!» Губахинское общество инвалидов совместно с Союзом ветеранов боевых действий и военной службы Губахи провело конкурс патриотической песни и стихов среди молодых инвалидов нашей организации.

Ребята-участники готовились к конкурсу несколько недель и, выступая, очень волновались. Но выступление всех конкурсантов прошло на ура. Победители получили дипломы и ценные подарки. Все участники были отмечены призами. Ребятам-афганцам из жюри, как они сами признались, было нелегко сделать выбор.

Почетным гостем стал Валерий Волегов, который исполнил для нас свои стихи и песни. Фотосессию обеспечили Валерий Попов и Сергей Власов, большое им за это спасибо. Председатель СВБД и ВС Дмитрий Губенко заверил, что этот конкурс и встреча, конечно же, не последние.

Интересным сюрпризом стал настоящий АК-74. Ребятам из ВОИ было интересно попробовать свои силы в разборке

и сборке автомата. А закончился праздник солдатской кашей, ароматным чаем, заботливо приготовленными И. Назаровой, М. Смородиной, А. Будиной, и запуском шаров в небо.

Мы, инвалиды ВОИ, очень любим город, в котором живем. И хотим быть частью его интересной жизни. Поэтому такие интегрированные мероприятия нужны и нам, и здоровым людям. Надеемся на дальнейшую совместную работу.

Мероприятие прошло на турбазе «Уральский букет» ОАО «Метафракс», за что огромное спасибо ген. директору В. А. Дауту и начальнику базы М. Р. Харисову. Транспорт предоставил наш незаменимый помощник В. Т. Вахов («Губахатранспорт»).

Огромное спасибо всем помощникам, спонсорам, без помощи которых этот праздник не состоялся бы!

**Н. ШИРОКОВА, Ю. РУСИНА,
Л. ЗАЙНУЛЛИНА, И. НАЗАРОВА
и др. члены Губахинского
общества инвалидов**



Выступает Валерий Волегов - гость фестиваля

ПОДИУМ



ОСОБАЯ МОДА

В огромном зале Культурно-делового центра Березников прошёл фестиваль для инвалидов «Особая мода»

Люди с инвалидностью в связи с особенностями болезни часто вынуждены забывать о моде, одежду для них никто не шьёт. А ведь одежда для инвалида должна не только соответствовать особенностям строения организма, но и восхищать взгляды окружающих людей. Наличие какого-либо отклонения от стереотипа красоты вызывает у многих инвалидов чувство неопределённости в мире моды. Хотя они имеют такое же право, как здоровые соотечественники, одеваться удобно и красиво, как модели.

Галина Ивановна Дронь – инициатор и руководитель кружка «Мастерица» при Березниковском обществе инвалидов, подготовила фестиваль-конкурс «Особая мода».

С мая этого года модели – инвалиды общества – готовились к праздничному показу, шили и вязали. Руководитель связала участникам ажурные воздушные летние шляпки, костюмы.

24 августа на сцене КДЦ Галина Ивановна вела показ мод. Леди, наша мастерица, была необыкновенно красива в длинном

роскошном шелковом платье и шляпке.

Конкурс имел 3 номинации: «Летняя одежда», «Спортивная одежда», «Вечерний наряд». Летнюю одежду показали Татьяна Агеева с маленькой дочерью. Ажурные кофточки Татьяна вяжет сама. Лидия Гилёва была в ярком летнем сарафане. В номинации «Спортивная одежда» на подиум вышли молодежные пары Света Гончарова, Валентин Антонов, Алёна Крикунова и Сергей Табермаков. Вечерний наряд продемонстрировала восхитительная Светлана Кочетова в элегантном платье. Валентина Сергеевна Пермякова продемонстрировала вечернее платье во всём блеске элегантности и красоты. Наряды показывали и пары серебряного возраста: Майя Шавкунова и Петр Акимович Дронь, супружеская пара Ольга и Владимир Ершовы.

Показ мод закончился выступлением хора «Рябинушка», танцевальным коллективом «Ориенталь». Поддержали нас ветеранская организация «Уралкалия» – «Клуб театральные миниатюры» с миниа-

тюррой «Я – женщина»: в необыкновенной красоте нарядах Людмила Борисова, Эльза Трескова, Нина Гентова. Озорной и весёлый Виктор Старостин исполнил песни, зал долго аплодировал солисту. Концерт вел незаменяемый ведущий Леонид Голенчук. За всех волновалась председатель общества Г. П. Котлячкова: как компетентное жюри оценит «Особую моду» и модель-конкурс.

Все участники награждены цветами, подарками и званиями, как, например, за оригинальность была награждена Валентина Суппес, за молодость – М. Гусаров и С. Кочетова, за очарование – Надежда Березина, за безупречность – Л. Негреева, за элегантность – Ольга и Владимир Ершовы, за совершенство – Майя Шавкунова и Петр Дронь, за галантность – В. Шаровьев. Общество инвалидов впервые выступило с данным фестивалем.

Фестиваль-конкурс для инвалидов «Особая мода» в Березниках прошёл на ура.

Виктория СЕВЕР

АХ, ЛЕТО-ЛЕТО!

ПУТЕШЕСТВИЕ В ИСТОРИЮ

Кто-то летом работает на даче, кто-то едет в лес или на речку, а кто-то открывает новые туристические маршруты.

В начале августа члены Соликамского городского общества инвалидов во главе с председателем Фаиной Павловной Липадату отправились в очередную поездку – в город Екатеринбург на Ганину Яму. Это в нее сбросили тела членов царской семьи в июле 1918 года.

Сейчас в Ганиной Яме находится мужской монастырь святых Царственных Страстотерпцев, основанный в начале двухтысячных годов по благословению Святейшего патриарха Московского и Всея Руси Алексия II. Перед нами предстали 7 великолепных храмов, которые так или иначе связаны с историей царской

семьи. Трудно словами описать красоту каждого строения. С замиранием сердца зашли мы в храм во имя святителя Николая Чудотворца. В царском храме мы поклонились кресту-мощевнику, обладающему исцеляющей силой. На месте шахты, куда сбросили тела царственных особ, сейчас высажены белые лилии – любимые цветы императрицы Александры Федоровны. Тихая и печальная красота этих цветов смотрелась контрастом жестокости тех давних событий.

К сожалению, остальные храмы мы смогли увидеть только снаружи, но это никоим образом не омрачило наши впечатления. После организованной экскурсии и устройства в гостинице каждый из нас мог вновь вернуться на территорию монастыря и по-

гулять по его мощеным дорожкам, полюбоваться яркими цветниками и насладиться чистым воздухом.

На следующий день, постояв на службе, с полным ощущением благости и легкости отправились домой. Мы не только много чего узнали, но и получили заряд какой-то особой энергии. Следует сказать, что наше путешествие состоялось благодаря поддержке главы Соликамского муниципального района Олега Ивановича Полякова. А сопровождала нас и решала все организационные вопросы бывший сотрудник районной администрации Ольга Михайловна Дудина. За это им особая благодарность.

Мария ПЛЕХОВА

НА ФЕСТИВАЛЕ МЁДА

Звонок из общества с предложением поехать в Уинское не застал меня врасплох: конечно, да! Тем более что юг Пермского края – родина моих прадедов, и в фестивале «Медовый спас» я уже участвовала в 2010 году.

На большом автобусе на 35 пассажиров мы отправились в путь благодаря организаторам – З. М. Чупиной и О. А. Антипиной. Преодолеть расстояние в 200 километров для лысывенских путешественников разного возраста – не проблема (лекарства всегда с собой). Дождь за окном не мешал нам рассмотреть смену природных зон: тайга, смешанный лес и лесостепь с просторами ухоженных полей и редкими перелесками. Мелькали по обочинам дороги красивые указатели Березовского, Кунгурского, Ординского и Уинского районов.

На фестивале «Медовый спас» приехали люди со всего края: на спуске в село образовалась километровая «пробка»

из машин. Когда мы увидели длинные прилавки с мёдом на развес и в баночках, поверили, что в Уинском, наверное, одна из лучших медовых ярмарок в России. Пчеловоды предлагали попробовать и липовый, и цветочный мёд, объясняли назначение медовых продуктов. Удивительна щедрость хозяев на угощение медовыми напитками, с улыбкой да прибаутками – устояли немногие трезвенники. Над ярмаркой возвышался берег огромного пруда со смотровой площадкой на падающую воду. Головокружительное зрелище! Громкий музыкальный праздник зазывал нас в глубь села, доносились звуки церемонии награждения пчеловодов, а на главной площади звучали приветствия, колокольный звон, вовсю шли пляски в ярких костюмах башкир, татар, русские хороводы. Оказывается, мы попали на юбилей: селу Уинское исполнилось 265 лет, а Уинскому району – 90 лет. Своим спутникам я рассказала, что про-

текающая речка Уя, что означает в переводе с башкирского «неспящий, недремлющий», дала название селу.

Как быстро пролетели три выделенных нам экскурсионных часа. Успели только меда попробовать и купить, а на просмотр всей выставки умельцев или как кузнец подкову раскаленную гнет – времени не хватало. Предполагалось открытие единственного в Пермском крае «Музея мёда». Зато пусть минутная, но приятная встреча с писателем И. П. Гуриным внесла какую-то новую струю: истории села Уинское посвятил И. П. Гуринов книги: «У самого Ярого камня», «Черная медь» – о рабочих медеплавильного завода середины 18-го века. Об этом он нам и поведал.

Дорога домой всегда кажется короче. Ну а если учесть все наши впечатления и «последмедовые» последствия, то и веселей.

Надежда ВЕРШИННИНА
г. Лысьва

ПРАЗДНИК

ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ С ПОЖЕЛАНИЯМИ

На территории Куединского сельского поселения, в с. Краснояр, на спортивной базе отдыха собрались члены клуба «Афалина» со своими друзьями и гостями – отметить десятилетний юбилей клуба инвалидов-колясочников.

Со счастливыми глазами члены клуба принимали поздравления, подарки с красочно оформленной сцены. Не пожалев личного времени, приехали поздравить глава Гондырского поселения Ф. Р. Гайтиев, глава Шагиртского поселения В. Ф. Муллаяров, заведующая отделом внутренней политики администрации Куединского района С. М. Усынина, председатель Законодательного собрания В. П. Журавлёв, депутаты С. Б. Селезнёв и А. Д. Горбунов, председатель ВОИ Куединского района В. А. Шумилов, художественные коллективы в красочных костюмах, с задорными, душевными музыкальными номерами из сел Б. Кусты, Б. Гондырь, Федоровский, танцевальная группа «Грация» и, конечно, группа казаков «Благовест».



Вкусный чай из самоваров с большим сладким тортом, картошка в трубе и щи в полевой кухне, азартная дискотека с конкурсами, песни под гитару вокруг большого костра, улетающие в ночное небо большие шары с пожеланиями и многое другое... Все участники торжества вместе с «афалинцами» угощались, веселились и чутко грустили. А чтобы нам было комфортно, удобно и весело, для этого постарался Сергей Егорович Собянин – спортсмен-марафонец директор СПК с. Краснояр.

Мероприятие было реализовано благодаря социальному и культурному районному проекту «С афалинцами» на юбилей 2014 года, который проходил в три этапа: а) обследование жилищных и бытовых условий людей на инвалидной коляске; б) автопробег по сельским поселениям, где проживают инвалиды на коляске; в) торжественная программа: чествование «афалинцев», концерт, дискотека и песни под гитару у костра.

Все, кто даёт людям с ограниченными физическими возможностями частичку тепла, развивая грани неуверенности, страха перед окружающим обществом, люди с огромным добрым сердцем! Дай вам Бог здоровья!

Наталья ЖИЖИЛЕВА
п. Куеда

■ КОНКУРСЫ ■

Международная академия телевидения и радио совместно со Всероссийским обществом инвалидов и при поддержке Департамента средств массовой информации и рекламы г. Москвы, Медиаконгресса журналистов Европы и Азии, Союза журналистов России проводят IV международный фестиваль телерадиопрограмм и интернет-проектов об инвалидах и для инвалидов «ИНТЕГРАЦИЯ».

Цели фестиваля: привлечь внимание общества через электронные СМИ к проблемам инвалидов, разрушение стереотипов непонимания и разобщенности инвалидов и общества; формирование доступной среды для маломобильных категорий граждан, создание условий для более широкого использования инвалидами современных информационных технологий, Интернета, систем сотовой связи и адаптационной техники; повышение профессионального уровня журналистов, готовящих материалы по этой теме.

В фестивальной программе могут принимать участие телевизионные, радио- и интернет-материалы, вышедшие в эфир (опубликованные) в период с 1 января 2012 г. по 20 октября 2014 г.

Номинации фестиваля:

1. Информационный репортаж, сюжет, интернет-публикация.

2. Публицистический очерк, цикл материалов, сайт.

3. Документальный фильм, передача, интернет-портал.

Создатели программ (интернет-ресурсов), признанных лучшими, награждаются призами, денежными премиями и дипломами.

Заявки и конкурсные материалы для участия в фестивале следует представлять в исполнительную дирекцию Международной академии телевидения и радио (адрес: Москва, 115054, Озерковская набережная, дом 52, строение 1).

Конкурсные материалы представляются на дисках CD/DVD (видеоматериалы должны быть представлены в формате .avi, аудиоматериалы – в формате .mp3). Каждый теле- и радиоматериал (программа) в трёх копиях, интернет-ресурс, веб-сайт и интернет-публикация указывают в заявке (регистрационной карте программы) ссылкой на материал в Интернете. Также просим выслать в адрес академии фото- или видеоматериалы, иллюстрирующие работы (в том числе интернет-сайты и статьи) и заполнить по прилагаемой форме информацию об авторах материала(-ов).

Конкурсные материалы следует высылать заказной почтой с доставкой непосредственно в офис академии.

Рабочий язык фестиваля – русский. Представляемые на конкурс работы должны быть озвучены на русский язык либо иметь перевод.

Заявкой на участие в фестивале считается заполненная регистрационная карточка (прилагается), в которой указываются данные работы и автора. Также на диске следует указать: название компании/организации, страну, город, род работы (телевидение, радио, Интернет), название материала, хронометраж, автора (-ов).

Приём работ завершается 26 октября 2014 года.

Фестиваль будет проводиться в Москве в начале декабря с.г.

Лучшие работы в области телевидения предполагается представить к показу на канале Общественного телевидения России и телеканале «Знание».

С оперативной информацией о фестивале можно ознакомиться на сайте IATR <http://www.interatr.org>

Дополнительная информация и справки: координаторы проекта – Владимирова Ольга и Дорохова Яна, тел. +7-495-647-60-60, факс +7-495-647-60-59, e-mail: office@interatr.org, press@interatr.org

■ О СПОРТЕ, ТЫ – ЖИЗНЬ! ■

ПОКАЗАЛИ, НА ЧТО СПОСОБНЫ

С 12 по 15 августа в Чайковском на базе отдыха «Русь» прошёл фестиваль спорта инвалидов «Сила тела – сила духа». Организатором его выступила Чайковская районная организация ПКО ВОИ



Фестиваль стал продолжением ежегодной спортивно-художественной акции инвалидов «Мы можем всё» и прошёл уже в 15-й раз. В нем приняли участие команды организаций инвалидов из Чайковского, Краснокамска, Можги, Сарапула, Юкаменского и Сюмси. К сожалению, по различным причинам к нам не смогли приехать наши постоянные участники из Кирова, Перми и других городов.

Вся программа фестиваля была рассчитана на три дня и расписана буквально по минутам. Так, в день заезда 12 августа, когда собрались все участники фестиваля, состоялся вечер знакомств, на котором каждая команда представила себя, рассказав о своих участниках, о жизни своего общества, о работе по реабилитации инвалидов и своих достижениях. Столь своеобразное, неформальное открытие фестиваля было наполнено шутками, смехом, красочными выступлениями, подарками и сюрпризами, которые подготовила каждая команда,



стремясь в творческой форме рассказать, чем она живет и дышит. На площадке, где проводилось мероприятие, царил тёплый и очень дружественная атмосфера. Все желающие могли немного потанцевать, никто не торопился ложиться спать. Так что до самого утра шутили, смеялись, пели песни и вели душевные разговоры.

Торжественное, уже официальное, открытие фестиваля состоялось на следующий день – 13 августа. Пасмурная погода сменилась на ясную, и всех нас встретило яркое утреннее солнце, обещающее прекрасный летний день. Поздравить и поприветствовать участников приехали начальник управления социального заказа Чайковского муниципального района И. С. Калябин, исполняющий обязанности главы Чайковского городского поселения М. С. Мерзляков, начальник ТУ МСР по ЧМР Н. В. Куляпина, председатель думы Чайковского городского поселения М. В. Русинова, депутат думы Чайковского городского поселения А. В. Третьяков, председатель местной организации ВОС Л. Е. Юркова. В частности, М.С. Мерзляков отметил, что подобные мероприятия помогают приобщить инвалидов к спорту, а также укрепляют и расширяют дружеские связи между территориями. Кроме того, это и колоссальный обмен опытом в работе по адаптивной физической культуре, необходимой для реабилитации и адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья.

Запоминающимся моментом открытия стало чествование супружеской пары – Дмитрия и Евгении Игониных, которые за несколько дней до фестиваля, 9 августа, официально зарегистрировали свои отношения. А после приветственных речей и вручения подарков «кот Леопольд», традиционный талисман мероприятия, словами «Ребята, давайте жить дружно!» открыл фестиваль спорта инвалидов «Сила тела – сила духа» и дал официаль-

ный старт спортивным состязаниям.

Все желающие были приглашены на беговую дорожку для состязания. В программу соревнований также входили такие виды, как дартс, стрельба из пневматической винтовки, гонки на колясках, прыжки в длину и бочка. Страсти во время состязаний разгорались нешуточные. Каждый стремился полностью выложиться и показать всё, на что он способен, преодолевая собственные недуги. Болельщики поддерживали своих участников аплодисментами и подбадривающими криками. При этом многие болели не только за членов своих команд, но и за других спортсменов. Благодаря такой дружеской поддержке и тёплой атмосфере каждый участник смог показать всё, на что он способен, несмотря на инвалидность. Спортсмены, занявшие первые, вторые и третьи места, получили дипломы и ценные подарки.

Однако не спортом единым мы живы. В этом можно было воочию убедиться на творческих вечерах, проходивших все дни фестиваля. Участники оказались настолько разнообразно увлечёнными людьми, что номерам художественной самодеятельности не было конца. Здесь были и песни, и сценки, и стихи, и миниатюры, и ещё многое, многое другое. Выступления участников заинтересовали не только команды, но и отдыхающих, которые находились в это время на базе «Русь». Они не могли пройти мимо, с интересом слушали и смотрели, искренне аплодируя понравившимся номерам.

Но всё рано или поздно заканчивается. Закончился и этот праздник спорта и творчества. В последний день акции участники делились впечатлениями и высказывали надежду на то, что эта встреча не будет последней и этот праздник жизни вновь соберёт всех вместе на такой уютной и живописной базе отдыха «Русь».

Розалия ШАНЬШУРОВА

■ ПУТЕШЕСТВИЯ ■

КАМЕННЫЙ ГОРОД – ЭТО СКАЗКА

Незабываемое мероприятие – поездку в Каменный город для детей из Кизеловского общества инвалидов организовали председатель А. С. Хазиева и зам. председателя С. Е. Торхова, а также помощники Ю. В. Ахметова, Н. М. Рябкович и Л. Н. Половодова.

Каменный город – одна из главных достопримечательностей Пермского края, находится в Гремячинском районе вблизи поселка Усьва. Старое название города «Чертово городище». Огромное впечатление на детей и родителей произвели каменные скалы – останцы, похожие на фигуры животных, которые имеют свои имена – черепаха, «пернатый страж» и тому подобное.

Прямо на месте, в Каменном городе, для детей организовали игры и постановки сказок «Репка» и «Курочка Ряба» с участием детей и родителей.

Мама Саши Лопалева Вера Анатольевна и мама Игоря Брик Ольга Юрьевна нарядились в Бабки-Ёжки и провели спортивные игры с вручением памятных подарков, а также конкурс – отгадывание загадок со сладкими поощрениями. В постановках сказок участвовали: в роли бабушки – М. В. Рябкович, а в роли бабушки – Л. Н. Эмирусенкова. С большим удовольствием исполняли свои роли дети – Никита Закиров и его друг Женя Рябкович, Гриша Колегов, Игорь Брик. Во время постановок туристы



из других городов, проходя мимо, останавливались и тоже смотрели наши развлечения, интересуясь, из какого города мы приехали.

Большое сердечное спасибо людям, которые не равнодушны к нашим детям и спонсируют деньгами для проведения различных мероприятий и поездок. Особую благодарность за эту поездку выражаем директору магазина «Согдиана» М. О. Да-

дожинову, директору магазина «Мария» А. Ю. Кибанову.

Председатель общества Анна Степановна Хазиева и её помощники делают всё, чтобы наши дети не чувствовали себя ущемлёнными. После посещения подобных мероприятий у детей поднимается настроение, и они с нетерпением ждут следующей встречи. Спасибо вам, милые женщины!

Родители и бабушки

Правозащитная школа ПКО ВОИ

Тел: 244 91 28

Спрашивайте – отвечаем

■ ВОПРОС ■

Женщина (инвалид II группы), оформляя трудовой договор, не уведомила работодателя о том, что является инвалидом, и не представила документы, подтверждающие инвалидность (обязательному медицинскому осмотру, проводимому при заключении трудового договора, указанная работница не подлежит). После истечения испытательного срока она представила справку медико-социальной экспертизы и индивидуальную программу реабилитации (ИПР) инвалида. В соответствии с содержанием ИПР ей рекомендована сидячая работа в офисе при продолжительности рабочего времени не более 35 часов в неделю. При этом в соответствии с заключенным трудовым договором работнице была установлена продолжительность рабочей недели 40 часов. По мнению работницы, рекомендации к условиям труда, изложенные в ИПР, обязательны для работодателя. Она утверждает, что все это время работала сверхурочно, и требует дополнительной оплаты этих часов. Правомерны ли ее требования?

■ ОТВЕТ ■

При заключении трудового договора работодатель не вправе был запрашивать у работницы документы, подтверждающие инвалидность, а работница такие документы самостоятельно не представила, в связи с чем у работодателя не возникло обязанности по установлению ей сокращенной продолжительности рабочего времени.

В то же время трудовым законодательством предусмотрен ряд гарантий для трудящихся инвалидов. Так, для работников, являющихся инвалидами I или II группы, установлена сокращенная продолжительность рабочего времени - не более 35 часов в неделю (абз. 4 ч. 1 ст. 92 Трудового кодекса РФ, ст. 23 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

В соответствии со ст. 99 ТК РФ работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени, является сверхурочной. При этом сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере (ст. 152 ТК РФ).

Вместе с тем, согласно ч. 5 ст. 99 ТК РФ, привлечение к сверхурочной работе инвалидов допускается только с их письменного согласия и при условии, если это не запрещено им по состоянию здоровья в соответствии с выданным им медицинским заключением. При этом инвалид должен быть ознакомлен под роспись со своим правом отказаться от сверхурочной работы.

Работодатель в соответствии со ст. 224 ТК РФ и ст. 23 Федерального закона № 181-ФЗ обязан создать своему работнику, являющемуся инвалидом, необходимые условия труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Документами, подтверждающими инвалидность, являются: справка медико-социальной экспертизы, форма которой утверждена Приказом Минздравсоцразвития России от 24.11.2010 № 1031н; индивидуальная программа реабилитации инвалида (далее - ИПР), форма которой утверждена Приказом Минздравсоцразвития России от 04.08.2008 № 379н.

Вместе с тем указанные документы не содержатся в перечне документов, установленном ч. 1 ст. 65 ТК РФ, которые работник обязан предъявлять работодателю при заключении трудового договора.

Часть 3 указанной статьи запрещает работодателю требовать от лица, поступающего на работу, документы помимо предусмотренных законом.

В связи с этим по общему правилу работодатель, заключая трудовой договор с работником на общих основаниях (не в счет квоты), не только не обязан, но и не вправе требовать от работника документы, подтверждающие инвалидность.

Представление таких документов - право работника.

Следовательно, обязанность работодателя по созданию работнику рекомендованных условий труда и по соблюдению ИПР возникнет только после представления работающим инвалидом документов, подтверждающих инвалидность.

Во избежание претензий контролирующих

органов и дальнейших споров с работницей работодателю необходимо зафиксировать дату получения от работника документов, подтверждающих инвалидность.

■ ВОПРОС ■

В организации работает инвалид III группы. Работодателем ему созданы рекомендованные условия труда. В апреле работник должен проходить повторное освидетельствование учреждением медико-социальной экспертизы. Со слов лечащего врача, по результатам повторного освидетельствования существует большая вероятность изменения группы инвалидности на II группу, в связи с чем работнику будут рекомендованы более легкие условия труда. У работодателя есть вакансия с такими условиями. Работник боится, что позже эта вакансия будет занята, и просит перевести его на эту должность, не дожидаясь результатов повторного освидетельствования учреждением МСЭ. Может ли работодатель удовлетворить такую просьбу работника?

■ ОТВЕТ ■

До повторного медицинского освидетельствования и присвоения работнику II группы инвалидности он может быть переведен на должность с более легкими условиями труда по соглашению сторон трудового договора. Для этого сторонам необходимо заключить письменное соглашение о внесении соответствующих изменений в трудовой договор. Работнику с момента перевода подлежит выплата заработной платы по новой должности. Если новые условия работы работника, установленные по его инициативе и до повторного медицинского освидетельствования, удовлетворяют новым требованиям индивидуальной программы реабилитации (ИПР), то у работодателя не возникает обязанности изменить условия труда работника в связи с установлением другой группы инвалидности с сохранением в течение месяца среднего заработка по прежней должности.

В силу ст. 72 ТК РФ изменение определенных сторонами условий трудового договора, в том числе перевод на другую работу, допускается по соглашению сторон трудового договора, которое заключается в письменной форме.

Таким образом, до проведения работником повторного медицинского освидетельствования независимо от факта присвоения II группы инвалидности он может быть переведен на должность с более легкими условиями труда по соглашению сторон трудового договора. При этом с даты перевода работник будет получать заработную плату по новой должности.

Однако если впоследствии по итогам повторного освидетельствования учреждением МСЭ работнику будет установлена II группа инвалидности с выдачей ИПР, в которой будет указана степень ограничения способности к трудовой деятельности и даны рекомендации о противопоказанных и доступных условиях и видах труда, то в силу требований ч. 1 ст. 73 ТК РФ работодатель будет обязан перевести работника (с его письменного согласия) на другую имеющуюся у него работу, не противопоказанную работнику по состоянию здоровья, в случае, если работник в соответствии с медицинским заключением нуждается в таком переводе.

Статья 182 ТК РФ устанавливает гарантии для работников, нуждающихся в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, в предоставлении другой работы. Так, в соответствии с указанной статьей при переводе такого работника на нижеоплачиваемую работу у данного работодателя за ним сохраняется средний заработок по прежней работе в течение одного месяца со дня перевода, а при переводе в связи с трудовым увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, связанным с работой, - до установления стойкой утраты профессиональной трудоспособности либо до выздоровления работника.

Если применительно к рассматриваемой ситуации новые условия работы работника, установленные по его инициативе и до повторного медицинского освидетельствования, удовлетворяют новым требованиям ИПР, то у работодателя не возникает обязанности изменить условия труда работника с сохранением в течение месяца среднего заработка по прежней должности.

■ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ■

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ В СЕМЬЕ РОДИЛСЯ РЕБЕНОК-ИНВАЛИД

или стал им после заболевания, травмы и т. д.

ПЕРВЫЙ ШАГ – это обращение к медицинским работникам, только они могут поставить точный диагноз. При наличии медицинских показаний на ребенка оформляется послыльный лист для освидетельствования его специалистами медико-социальной экспертизы (в данном случае педиатрическое бюро МСЭ). После прохождения всех необходимых процедур (анализы, обследования, консультации) ребенка направляют на комиссию МСЭ, где устанавливается категория «ребенок-инвалид».

ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

этому ребенку на основании оценки его здоровья (ограничения жизнедеятельности) разрабатывается индивидуальная программа реабилитации (ИПР). Форма индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядок разработки и реализации этой программы утверждены Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 августа 2008 года № 379н.

В ИПР ПРОПИСЫВАЮТСЯ: мероприятия по медицинской, психолого-педагогической и социальной реабилитации, технические средства реабилитации (ТСР) и услуги по реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации представлена в виде таблицы. В соответствующих графах таблицы указываются: срок проведения реабилитационных мероприятий (даты начала и окончания, либо делается запись «до достижения возраста 18 лет»); исполнитель проведения реабилитационных мероприятий (исполнительный орган Фонда социального страхования Российской Федерации; территориальный орган социальной защиты населения; территориальные органы управления здравоохранения, образования и т. д.). В графе, содержащей отметку о выполнении или невыполнении реабилитационных мероприятий по соответствующим позициям, делается запись «выполнено» или «не выполнено» со стороны организации, указанной в качестве исполнителя, которая заверяется подписью ответственного лица этой организации и печатью.

В случае необходимости в формировании индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида по приглашению руководителя бюро МСЭ могут участвовать с правом совещательного голоса специалисты учреждений здравоохранения, государственных внебюджетных фондов, педагоги и другие специалисты.

Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида может быть разработана на 1 год, 2 года и до достижения им возраста 18 лет. При необходимости внесения дополнений или изменений в эту программу оформляется новое направление на медико-социальную экспертизу и составляется новая индивидуальная программа реабилитации.

В СЛУЧАЕ НЕСОГЛАСИЯ С РЕШЕНИЕМ БЮРО о рекомендуемых реабилитационных мероприятиях законный представитель ребенка-инвалида может обжаловать данное решение в порядке, предусмотренном Правилами признания лица инвалидом, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».

Реализацию индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида осуществляют организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, учреждения государственной службы реабилитации инвалидов, негосударственные реабилитационные учреждения, образовательные учреждения.

Координация мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оказание необходимого содействия инвалиду осуществляются органом социальной защиты населения.

Согласно ст. 11 Федерального закона № 195 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Индивидуальная программа реабилитации имеет для инвалида (законного представителя ребенка-инвалида) рекомендательный характер, он вправе отказаться от того или иного вида, формы и объема реабилитационных мероприятий, а также от реализации программ в целом.

ОТКАЗ ИНВАЛИДА (ИЛИ ЛИЦА, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕГО ЕГО ИНТЕРЕСЫ) ОТ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ в целом или от реализации отдельных ее частей освобождает соответствующие органы государственной власти, органы местного самоуправления, а также организации (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) от ответственности за ее исполнение и не дает инвалиду права на получение компенсации в размере стоимости реабилитационных мероприятий, предоставляемых бесплатно.



■ НАШИ ПОБЕДЫ ■

В ЖИЗНИ – РАЗНЫЕ, В ТАНЦЕ – РАВНЫЕ

В ноябре нынешнего года в Москве во второй раз пройдет конкурс-фестиваль танца «Inclusive Dance», в котором собираются принять участие чувовской коллектив «Грация» и танцевальная пара - Анна Кокшарова и Вячеслав Колосов. Сегодня один из участников и победителей этого праздника рассказывает о том, как проходило мероприятие в первый раз, в декабре прошлого года

В конкурсе участвовало около 2000 человек из разных регионов России, Европы, Африки. Подали заявки 58 коллективов и пар из 22 областей России, а также из Италии, Белоруссии, Казахстана, Демократической Республики Конго. От Пермского края, из города Чусового, на фестиваль инклюзивного танца приехала танцевальная группа «Грация», созданная при Чусовской местной организации ВОС, которой руководят Вячеслав КОЛОСОВ и Анна КОКШАРОВА.

А ПОЧЕМУ БЫ НЕ ИСПЫТАТЬ СУДЬБУ?

Фестиваль проходил в три этапа. На первом, заочном этапе, в Москву на суд экспертной комиссии был направлен видеоролик с танцевальной композицией. А в составе жюри – ведущие зарубежные и отечественные специалисты в области танца.

Второй этап состоял из специальных конкурсов, в которых могли принять участие как маломобильные люди, так и волонтеры, освещающие темы совместного танцевального творчества людей с инвалидностью и без неё. Жюри оценивало работы в номинациях: режиссёр видеоролика, художник, фотограф, журналист. Третий, заключительный этап – проведение международного «круглого стола», выставки картин и фоторабот, гала-концерт победителей лауреатов фестиваля.

ЗНАКОМЬТЕСЬ: ЭТО – МЫ!

...В зале гаснет свет, и на экране проявляется название фильма «Танцы «Грации»». Мы затаили дыхание, переглянулись: это же наш видеоролик, посланный на конкурс! После просмотра фильма зрители, среди которых были



Председатель Чусовской организации ВОС Валерий Соболев, Анна Кокшарова и Вячеслав Колосов

зарубежные гости и участники из европейских стран, узнали о танцевальной группе «Грация» из небольшого уральского городка. Председатель оргкомитета фестиваля Леонид Тарасов открыл выставку и вручил дипломы лауреатам за самые интересные и запоминающиеся работы. Не остались без наград и чувовляне. Диплома лауреата международного конкурса среди режиссёров удостоен председатель Чусовской местной организации ВОС Валерий Соболев. Мои работы также были отмечены дипломом. Мы были приятно удивлены и в то же время обрадованы, что смогли добиться такого большого успеха в престижном международном конкурсе.

НЕОЖИДАННЫЕ ОТКРЫТИЯ

Второй день собрал всех гостей столицы и участников фестиваля заключительного мероприятия на одной из престижных площадок Москвы – «Атриум», в музыкальном театре К. Станиславского и В. Немировича-Данченко. Волонтеры и специалисты проводили творческие мастерские с детьми и молодыми людьми, физически ограниченными в здоровье. На сцене проходили мастер-классы, практические занятия, которые ориентированы на специалистов и руководителей коллективов. Публика оживилась, услышав нашу тему презентации: «Становление коллектива балетного танца, в котором занимаются слепые и слабовидящие люди». Разве могут танцевать слабовидящие и совсем не видящие люди?

Оказывается, могут и хотя этим заниматься. Стоя на сцене, мы рассказывали о первых шагах танцевальной группы «Грация», делились опытом с участниками форума, говорили о том, что в процессе занятий танцами происходит улучшение психоэмоционального состояния незрячих, а также ускорение процесса реабилитации и социальной интеграции в общество. Занятия танцами – это не только социальная адаптация людей с нарушением зрения, но и формирование позитивного общественного мнения о разнообразных способностях незрячих и слабовидящих людей.

«МЕДНЫЕ ТРУБЫ»

В перерыве зал стали готовить к заключительному гала-концерту. Мы с заммированием сердца ждали, когда объявят наш выход. И вот ведущие концерта приглашают на сцену руководителей танцевальной группы «Грация». Стоя на ярко освещённой сцене среди коллег, мы получили диплом лауреатов II степени Международного танцевального фестиваля инклюзивного танца. Нас переполняло чувство огромной радости и гордости, что достойно представляем свой город Чусовой на таком высоком уровне.

НА ПАМЯТЬ О ТРИУМФЕ

На этом фестивале появились новые идеи и задумки в танцевальном творчестве. Мы постараемся их реализовать в родном городе.

В прошедшем международном фестивале мы приняли участие в трёх номинациях: танцы, фотография, видеофильм. И во всех трёх номинациях мы стали лауреатами.

Вячеслав КОЛОСОВ,
помощник председателя
Чусовской МО ВОС

■ СОРЕВНОВАНИЯ ■

НА ВОЛНЕ ПЛАВАНИЯ

Дети с физическими проблемами здоровья продолжают свои заплывы в плавательном бассейне. И не только. Они ездят на соревнования по плаванию среди детей-инвалидов. Об одной из поездок в Раменское в Подмоскovie наш разговор с тренером-реабилитологом Н. В. КИСЕЛЕВОЙ.

– Мы поехали не для того, чтобы себя показать, а чтобы больше узнать о том, как должны проходить соревнования и что на них копируется, как добиваются результатов, – рассказывает директор центра «Движение плюс» Наталья Киселева. – До этого ездили на Открытый кубок в Уфу, где, разумеется, было не на таком уровне, как в Москве. Здесь же участвовали 42 региона. Только в течение трех дней проходила классификация, когда каждому ребенку присваивали класс, исходя из его данных. И комиссия была очень серьезной, даже суровой. Нашим детям также пересмотрели классы, всем шестерым повысили их. В командном зачете по результатам мы заняли 25-е место из 40 команд (в 2013 г. были 33-и из 36). Сейчас набрали 15 очков против одного в прошлом году.

Вообще классификация проходит как на суше, так и в воде. И когда при заполнении анкеты специалисты увидели, что мы тренируемся 3 раза в неделю, нам сделали замечание: после столь эпизодических занятий не следовало вообще ехать на этот фестиваль – не тот

уровень. Из участвовавших в Раменском все тренируются у себя дома каждый день, и не по часу – только тогда пловцы имели право поехать на чемпионат России.

– Речь шла об опорниках?
– Да, причем самых разных. От тяжелых до легких. Для всех, кто хочет серьезно заниматься спортом.

– За чей счет должны проводиться тренировки?

– Все регионы решают по-разному. И за счет местных властей, и за свой счет. Но больших команд было представлено немного. Самые лучшие команды из Москвы, с очень сильной командой тренеров, со своим врачом, психологом – все на уровне. У них и дети – настоящие спортсмены. За ними шли Омск и Ростов – эти команды заняли три первых места. По сути, это кузница участников паралимпиад. Но и занимаются они больше 20 лет против наших трех! После чемпионата я переговорила с главным тренером сборной России по плаванию Юрием Назаренко. Мы готовы работать, у нас есть для этого достойные тренеры – нужна вода. Без нее невозможно развитие в спорте. Остается только лишь реабилитация – и никакого спорта с нашими ребятами-инвалидами. У нас их три категории – с ПОДА, ВОС и ВОГ. И все плавают на одной дорожке. Однако они все разные, и каждому требуются свои условия.



Вообще же в спортивной группе детей также происходит «естественный отбор», как и среди взрослых. Здесь очень много составляющих.

Если сделать выводы из нашей поездки, то они для нас очень важны. У нас ездили 6 ребят против 4, которые были 3 года назад. Хорошо, что поехали: все ребята улучшили свои результаты, мы своими глазами увидели, как пошла волна детского плавания даже в нашем крае. Во-первых, узнали настоящую цену настоящей ра-

боты. Наши дети уже избалованы призами и медалями. Так что по возвращении прошел существенный «разбор полетов», мы их настроили на реальность. Не то чтобы на игры – а именно на результат. И они уже здесь улучшили свои показатели. В этом плане они молодцы. Вообще получили очень много воспитательных моментов. И как вести себя, и чтобы все сочеталось гармонично и в учебе, и в общении, и во внешности. Таким примером для наших детей

стала паралимпийская чемпионка по плаванию Олеся Владыкина – и умница, и спортсменка, и красота! Со своим стержнем и уверенностью в себе.

О всем положительном, что приобрели дети и мы, тренеры, можно говорить и говорить. Самое главное – соревнования помогли сделать самооценку, увидеть ориентиры, к которым надо стремиться, наладить деловые контакты, определиться с конкретными задачами.

Беседовала
Галина ДУБНИКОВА

■ ЭТО МЫ, МОЛОДЫЕ! ■

ЯРКОЕ ИМЯ

Далеко не каждый человек восемнадцати лет от роду может сказать, что он нашёл себя. А вот юная пермячка Василина Каретникова – может

Хотя поиски эти были далеко не простыми: в подростковом возрасте девушку то к течению эмо (от англ. emotional – эмоциональный) прибывало, то к готам (субкультура, зародившаяся в конце 70-х годов XX века в Англии на базе панк-культуры). Соответствующе и одевалась – то в чёрно-розовое, а то в абсолютно чёрное, красила свои длинные светлорусые волосы в жгучий цвет «воронова крыла», густо чернила веки. Она полюбила уходить из дома в сверкающий огнями ночной город, презирая опасности, хотелось побыть одной, подумать. Уходила не потому, что дома было неуютно: семья вполне благополучная, а мама, Елена Вячеславовна, по сути, лучшая подруга дочери. Она и воспитывала её так, чтобы дочка росла с ощущением внутренней свободы. Наверное, поэтому маленькая Васюка с детства была творческим, позитивным человечком – она пела, танцевала, училась музыке, сочиняла стихи.

Времена «чёрных одежд», когда Василинку посещали грусть-тоска-печаль, а то и депрессии, давно миновали, сегодня она не очень любит об этом вспоминать:

– Я поняла, что депрессии меня убивают, и сказала себе: «Это не ты, ты не должна быть такой!» И мне удалось отыскать в душе покой и счастье, я стала во всём видеть что-то позитивное. Идёт дождь – почему бы не попрыгать по лужам? Иногда так и делаю. Птицы поют? Наслаждайся их пением, а не ворчи, что они мешают спать. Не можешь встретиться с молодым человеком – почему бы не провести время со своей семьей? То есть во всём находить хорошие стороны. Сейчас я нашла себя – знаю, какая я, знаю, что я за человек, – после того, как прошла довольно жёсткие испытания. Не спрашивайте, какие.

Позади – два года учёбы в Пермском техникуме профессиональных технологий и дизайна, впереди – неизвестность. И это не метафора, а абсолютная правда. Дело в том, что когда выйдет этот номер газеты, Василина Каретникова уже будет жить в Москве. Она ещё не знает, чем займётся, но знает точно – именно в столице она хочет строить свою дальнейшую жизнь.

Перед встречей с Василиной Каретниковой зашла на её страничку «ВКонтакте». В самом верху строчки: «Спасибо тебе, Господи! Я люблю всё, что со мной происходит. Люблю каждого человека рядом. И я безумно счастлива». Глядя в сияющие глаза этой симпатичной, смело и ярко одетой девушки (одни каблук в 12 сантиметров чего стоят!), с длинными русыми локонами по плечам, понимаю: она не лукавит. Также пытаюсь понять, каким образом столь юная леди в столь спокойное время решила вырваться из-под мамино крыла, не боясь обжечь своих ещё слабых крылышек? Не имея законченного образования, опыта работы? И что в таком случае означают её слова о том, что она нашла себя?!

– С 14 лет я хотела жить в Москве, прекрасно понимая, что это город больших возможностей. Конечно, я люблю Пермь, её достопримечательности, ценю каждое мгновение, прожитое здесь. Пермь, конечно, не захолусть, но и не особо шумный город. А мне больше по душе городская суета, люблю, ког-



фото Ирины ГИЛЕВОЙ

да очень занята, много успеваю. Если я ничего не делаю, просто увядаю, как цветок. Ненавижу сидеть дома. Когда была в Москве, она мне очень понравилась – своим многолюдьем, бешеным темпом, ну и город сам по себе красивый. В Санкт-Петербурге тоже была – это прекрасный город, но он слишком ослепляет своей позолотой, какой-то правильностью. А я по натуре бунтарка, мне хочется драйва. Решила уехать, потому что хочу пожить самостоятельно, без мамы, без её помощи, надеюсь понять, чего точно хочу. У меня есть внутренняя уверенность, что у меня всё получится, что всё будет хорошо. Поначалу, конечно, придётся пахать, набивать себе шишки и двигаться дальше.

Но почему всё же Василина бросила техникум? Ведь это был её выбор, ей нравилось учиться. Она вообще с детства любила примерять куколкам наряды, окончила Школу дизайнера. А вышло так: из-за болезни она пропустила довольно много лекций, накопились долги, сдать которые показалось нереальным. К тому же она поняла, что выбранный ею факультет не совсем то, что нужно, а в переводе на дизайнера-конструктора одежды, как было обещано вначале, отказали. Василина поняла, что не готова и дальше тянуть ляжку в техникуме, лишь бы получить корочки. Ей хочется, чтобы работа приносила радость, а не была каторгой, на которую ходят из-под палки. А ещё она не хочет жить от зарплаты до зарплаты, мечтает о стабильности, успешности. Возможно, в будущем откроет своё дело.

Василина Каретникова верит, что Москва всё это ей даст, и даже болезнь – сахарный диабет – не будет помехой:

– Я заболела, когда мне было семь лет, – мама заметила, что я резко похудела, позеленела, пить очень много начала. И поскольку она врач, поняла, в чём дело. Не паникуя, повела меня в больницу, и там опре-

делили сахарный диабет. Положили в палату интенсивной терапии под капельницу. Сейчас приходится постоянно измерять уровень сахара, инсулин колоть. Не скажу, что меня это особо напрягает, – в привычку, можно сказать, вошло. Надо соблюдать диету, хотя я не очень аккуратно это делаю. Могу весь день ходить голодная, поест только вечером. Конечно, нужна внутренняя дисциплина, и это ещё одна из причин, по которой я хочу уехать: думаю, что научусь себя контролировать. Сама покупать продукты, готовить. То есть всё будет зависеть от меня самой – если проспишь, тебя уволят, если не поешь, будешь плохо себя чувствовать. Но я не считаю себя несчастной, обделённой. Благодаря болезни я ездила в разные санатории – в Ессентуки, к примеру. Вряд ли бы там побывала, если бы не болела. Но, конечно, я много раз задавала вопрос: «Почему именно я заболела?» Это казалось несправедливым. К тому же инсулин прибавляет вес, а хочется, как всем девушкам, быть тростинкой. Заниматься же спортом можно, только когда сахар ниже 14. А он у меня постоянно скачет, часто бывает очень высоким. Но если всё сбалансировано, то это нормально. И то тебе скажут, что ты неправильно дышишь (смеётся).

Василина Каретникова относится к своей болезни философски, говорит, что у неё не так уж всё плохо. Она считает себя красивой девушкой, относительно здоровой. И благодарит за это Бога. А ещё – за то, что у неё светлая голова, есть руки и ноги, она может ходить на каблучках, да ещё каких! Она любит хорошо выглядеть, ярко одеваться, на неё обращают внимание молодые люди, но пока ей никто не нужен – она ждёт своего человека. Будущего избранника она видит целеустремлённым, любящим и верным. А ещё он должен любить домашних животных – без

них девушка не представляет своей жизни.

Правда, замуж моя собеседница не торопится, считает, что рановато, но это откуда от неё не денется. Детей Василина очень любит, мечтает о том, чтобы у неё было не менее четырёх и желательно, чтоб были близнецы. Девушка буквально расцветает, когда говорит об этом!

Ещё Василина верит, что будет очень счастлива! Вернее, так – она счастлива уже сейчас. А счастье для неё – это состояние души:

– Если у тебя нет счастья в душе, тебе не принесут радости твои дети, тебя не обрадует новая машина. А вот когда ты сам счастлив внутри – ты можешь подарить это всем! У меня внутри есть это счастье, и я хочу дарить его всем. Научилась ценить каждого человека, каждый момент в своей жизни. Жить одним днём, что ли. Потому что понимаю, что завтра всё будет по-другому. У меня есть это сегодня, это сейчас, и я их ценю.

Не могла не спросить Василину и о том, почему ей дали такое редкое имя. Оказывается, оно очень популярно на Украине, и когда отец Василины там побывал, услышал его, то решил, что назовёт так дочку. Мама согласилась. Вначале имя не очень нравилось девочке – не нравилось, что называют Васей, мальчуковым именем! Сердилась на родителей – почему Катей или Аней, к примеру, не назвали. А потом поняла, что таких имён много, а у неё – особенное (оно, кстати, означает «жена правителя»). И теперь очень благодарна родителям за то, что её назвали Василиной. Фамилия тоже вначале не нравилась – дразнили частенько «каретой». Лишь повзрослев, девушка поняла, что у неё довольно звучное сочетание имени и фамилии – Василинка Каретникова.

Действительно, яркое имя – для яркой девушки!

Ирина ГИЛЕВА

■ ТРЕБУЕТ ■ РЕШЕНИЯ

НАСКОЛЬКО ДОСТУПНА МЕДПОМОЩЬ?

На этот вопрос «Здравствуй!» попыталась получить ответы от читателей, поместив анкету в апрельском номере. Расскажу, с какими проблемами встречаюсь лично я, инвалид, по своему месту жительства.

1. Живу в деревне, до ближайшей поликлиники несколько километров. Стоит ли даже говорить, насколько проблематично добраться до нее, случись приступ или высокое давление. Фельдшерского пункта нет, где хотя бы доврачебную помощь можно было получить. Надо потратить, считай, целый день, выстояв несколько очередей к терапевту, в кабинет, где льготные рецепты выписывают. Случается по этому же поводу врачебную комиссию навестить. Большие очереди на УЗИ, куда на месяц вперед всё расписано. При самозаписи на время сдачи анализов приходится несколько раз посетить лабораторию, сдавая каждый анализ по отдельности (кровь, мочу, химанализ), когда можно было бы все в один заход сделать. Результаты нередко теряются – значит, делай все снова.

2. С вызовом терапевта на дом проблем нет, но на дому он рецепты не выдает, и все равно надо в поликлинику идти, дождаться других специалистов невозможно. «Скорая помощь» может приехать через 1,5–2 часа, но врачи «скорой» требуют при этом выписку лечащего врача о характере болезни, при ее отсутствии о выезде к больному в поликлинику не сообщают.

3. Получения места в стационар можно ждать от трех дней до недели, причем в палате могут находиться лежачие и тяжелобольные, из-за чего на ночь лучше уходить домой. Особенно при моей болезни и ее обострениях.

4. Увеличение платных услуг, как и всюду, ощутимо. Не хочется ждать очереди на то же УЗИ – платно пройдешь его в тот же день. Так же и со сдачей анализов, и приемом «недоступных» узких специалистов.

5. Очень плохо, что к травматологу нужно ехать в Лобаново, там же стационар для больных после инсульта и инфарктов. Вперед могут увезти на «скорой», а обратно добираться, как хочешь. А если с собой вдруг денег не оказалось?

6. Всеобщая беда: не всегда в аптеке могут оказаться нужные лекарства, некоторые приходится ждать от двух недель до месяца. А однажды необходимые мне капли я получила лишь через год. Хотя терапевт рецепты на них выписывала регулярно.

Отвечая на вопросы, подумала: может, действительно публикация поможет нам в вопросах улучшения медицинской помощи для инвалидов?

Нина НИКОЛАЕВА
Пермский район



■ 1 ОКТЯБРЯ – ■
**ДЕНЬ
 ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА**
**ДЕТИ
 ВОЕННОЙ
 ПОРЫ**

Разрешите на страницах газеты рассказать о нашей военной поре детства, как сейчас говорят, о детях войны.

Я, Светлакова Раиса Афанасьевна, родилась 1 мая 1936 года, а школу, то есть 10 классов, окончила только в 1956 году – не довелось учиться в свое время. Война – не до учебы, нужно было выживать.

В те годы работали все, да из работников в нашей деревне было всего несколько стариков, подростки да дети.

Начало войны помнится смутно. Радио, газет тогда у нас не было, но хорошо помню, как стали приходиться похоронки. Как говорила бабушка, «плохие бумажки». Мы с ними шли в дом, куда пришло горе, успокаивали плачущих вдову и детей.

Свою мать в те годы я видела редко. Всю зиму она работала в лесу, домой приезжала весной, когда начинались полевые работы. Мама говорила, что наш лес очень нужен стране, его отправляют далеко, даже в город Ленинград, который полностью разрушили немцы. Весной и летом работы в деревне много, работали от зари до зари. Нам, детям, тоже доставалось. Мы теребили шерсть, а бабушка пряла и вязала носки и перчатки для воинов. Шерсть привозили из сельского совета активисты в больших мешках, на которых были написаны большие черные буквы. Мы просили бабушку прочитать, а она говорила, что это немецкие буквы, их она не знает. Вот война закончится, пойдете, мол, учиться и узнаете. Так и получилось. После войны в школе я узнала, что шерсть и лошадей нам посылала Монголия, тем самым помогала победить врага. «Все – для фронта! Все – для Победы!» – лозунг тех лет.

Мы, дети, тоже помогли приблизить День Победы, чистили картошку, резали ее на мелкие ломтики, слегка отваривали, затем подсушивали и упаковывали в льняные мешочки. Ходили по домам, собирали золу и птичий помет для удобрения колхозных полей. Летом работы в колхозе много: прополка, сбор колосков, боронование. Почти как у Некрасова: мать пашет, а я бороню. Посадит она меня на лошадь, а лошади были очень худые, кожа да кости. Поедешь целый день по полю, вечером придешь домой и ходить не можешь.

За труд дедушка – бригадир – ставил на клочке бумаги палочки, так называемые трудодни. Хорошо поработал – поставит одну палочку, очень хорошо – полторы-две палочки. В первом классе (1946 г.) в честь начала учебного года состоялась общешкольная линейка. На ней говорили, кто где работал летом, кто дома нянкой, кто в колхозе. И оказалось, что за летние месяцы я заработала 98 трудодней. В качестве награды мне дали тетрадь и карандаш. Сколько радости было! Тетрадей тогда не было, мы писали на старых газетах, а чернила делали из сажи.

Сегодня сказали бы, что это крепостное право: у колхозников не было ни паспортов, ни трудовых книжек, ни выходных, ни отпусков, ни зарплаты, ни пенсий. Да и хлеба тоже не было. Мы не видели его месяцами, ели разные съедобные травы, грибы, ягоды, овощи, лепешки из картошки. Одним словом, все то, что растет в лесу и на огороде. Осенью весь хлеб, то есть зерно, забирало государство, а мы ходили по полям и собирали колоски.

Все лето мы ходили босиком, из обуви были одни лапти, а из одежды самодельные вещи.

Когда в нашу деревню привезли из Ленинграда и Воронежа эвакуированных, мы им завидовали: как красиво они были одеты и обуты, мы такое и во сне не видели. Я в те годы постоянно хотела есть, даже во сне видела хлеб. Детям колхозников даже 200 граммов хлеба не давали, только рабочим и служащим.

День Победы я встретила на работе. В тот год я все лето работала пастухом. Мне было 9 лет и 9 дней.

Таким было наше деревенское военной поры детство. А что я имею за такой непосильный рабский труд? Мизерную пенсию, букет болезней и группу инвалидности. Вот и весь капитал.

Прошли годы, бывшие дети войны все уже преклонного возраста, 70–80 лет, почти все больные, многие инвалиды. Сейчас их называют старшим поколением.

Благодаря им наша страна сделала огромный скачок в своем развитии: они освоили целину, строили БАМ, новые города, первыми в мире поднялись в космос.

Ф. А. СВЕТЛАКОВА,
 инвалид II группы
 с. Усть-Качка

■ НАША ШКОЛА ■

ТЕРРИТОРИЯ ДОБРОТЫ

Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями № 154» создана в Перми, в микрорайоне Владимирский, в 1996 году. За это время обучение в ней прошли почти четыре тысячи таких ребят. Три года назад школу возглавила Марина Юрьевна ЖУКОВА

Не успела войти в здание, как маленькая девочка в очках бросилась навстречу: «У вас здесь мальчик или девочка учится?». Очевидно, ей очень хотелось познакомиться с «мамой» ученика, спросить что-то о нём. Услышав отрицательный ответ, обидчивая девочка бросилась с тем же вопросом к другой женщине. Мне кажется, такую картинку вряд ли бы увидела в обычной школе.

Марина Юрьевна соглашается:

– В самом деле, дети здесь учатся необыкновенные, искренние, преданные, добрые. В школу ребята ходят с большим желанием, им нравится учиться, общаться со своими сверстниками. И они всегда ждут окончания каникул. Хотя, случается, и шалят. Из-за нарушений эмоционально-волевой сферы, особенностей психофизического развития дети не всегда осознают, что с ними происходит. На помощь приходят наши учителя, убежденные в том, что такие дети могут получать образование на равных, развиваться духовно, становиться в будущем полноценной личностью, обеспечивать себя в материальном отношении и быть полезными обществу. В нашей школе сформирован стабильный педагогический коллектив из опытных учителей-профессионалов. Текучки нет. Школа укомплектована специалистами с дефектологическим образованием: коррекционное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями оказывают 58 педагогов, из них два педагога-психолога, два педагога-логопеда, педагог-дефектолог, учитель ФК и ЛФК, учитель музыки и ритмики, педагоги дополнительного образования, воспитатель группы продленного дня, социальный педагог. Не каждый человек может прижиться в специальной школе, ведь у нашего педагога должно быть в несколько раз больше доброты, чуткости, внимания, терпения, милосердия, открытости.

Марина Юрьевна проводит для меня экскурсию по школе, расположенной в здании бывшего детского сада. В школе функционируют 14 учебных классов, есть кабинеты физики и химии с лабораторскими, кабинеты психолога, дефектолога, логопеда, зал подвижных игр, просторный актовый зал, библиотека, столовая, гардероб, медицинский и процедурный кабинеты. Классы здесь небольшие, по 12 человек, в то время как в общеобразовательных шко-



Уроки музыки ведет Елена Николаевна Поскребышева

лах – по 25. Почти игрушечные столы, которые можно сдвигать вместе, по два, а можно ставить в круг, смотря какие занятия предполагаются. В актовом зале проводятся занятия музыкой – я как раз застала здесь восьмиклассников, разучивающих новую песню. В школе созданы все условия, чтобы детям с ограниченными возможностями, с нарушениями опорно-двигательного аппарата было легко передвигаться. И в коридорах, и в местах общего пользования устроены перила и поручни, у входа в здание, само собой, пандус.

Школа довольно хорошо оборудована технически. В каждом классе есть рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером, принтером, сканером, графическим планшетом. Кабинеты начальных классов имеют проекционное оборудование для создания и просмотра презентационных, фото- и видеоматериалов. Кабинет информатики укомплектован 12 персональными компьютерами, есть «Смарт-борд» – это специальная сенсорная доска, позволяющая детям моментально передвинуть карточки, перенести слова из одной колонки в другую. Это развивает мелкую моторику. Такую же доску хотелось бы иметь и в кабинете физики и математики, биологии и химии.

С 2009 года в школе реализуется федеральный проект дистанционного образования для детей-инвалидов. Каждый ребенок – а всего в проекте участвуют 40 школьников – имеет специальное оборудованное рабочее место: с электронными микроскопами, датчиками, конструктором «Лего». Это необходимо для того, чтобы ребенок мог получать весь

спектр образовательных услуг и к тому же социально адаптироваться. В этом году в школе появится кружок робототехники. Планируется закупить соответствующее оборудование, чтобы учащиеся могли программировать, конструировать роботов, участвовать в соревнованиях на различных уровнях.

Ребята из 154-й школы принимают активное участие в районных, городских мероприятиях, как спортивных, так и творческих. Занимают призовые места в шашечных турнирах, пулевой стрельбе, легкой атлетике, плавании, дартсе. Участвуют в городском конкурсе «Речевые таланты», танцевальном конкурсе среди коррекционных образовательных учреждений, чемпионате по интеллектуальным играм, экологической игре «Я познаю мир».

Особенно же в школе гордятся тем, что в минувшем году ученицу 10-го класса Дашу Гейбатову выбрали факелом олимпийского огня. Единственную из всей учащейся молодежи Пермского края!

Одним словом, у ребят есть возможность выразить себя, реализовать свои способности – тут и лепка, и выжигание, и шитье, и вязание. Кстати, эти занятия – не только самовыражение, но и коррекция имеющихся особенностей развития.

Нельзя не сказать и о том, что педагоги находятся в тесном контакте с родителями: есть орган общественного самоуправления – управляющий совет, есть родительские комитеты классов. Дважды в год, в октябре и апреле, проводятся общешкольные родительские собрания, на которых решают-

ся вопросы организации учебно-воспитательного процесса, связанные с привлечением родителей. В марте проходит День открытых дверей, на который приглашаются мамы будущих первоклассников. Все внеклассные мероприятия – посещение выставок, театров, концертов, планетария – также происходят с их участием. Как говорит Марина Юрьевна, «родители – полноправные участники образовательного процесса, наши помощники и союзники».

Окончив школу, ребята поступают в самые разные учебные заведения: в техникум отраслевых технологий, в финансово-экономический колледж, в краевой колледж «Оникс», в училище под Кунгуром – в поселке Садо-Ягодный, – где учатся на садовода, архитектора. А Сергей Доронин, единственный из всех одиннадцатиклассников сдавший ЕГЭ и показавший хорошие результаты, поступил в педагогический университет.

– Общение многих ребят с педагогами не прекращается и после школы, – говорит в заключение Марина Юрьевна Жуклова. – И родители, и выпускники скучают по школе, звонят и приходят к нам в гости, поддерживают добрые отношения с учителями. Это самые настоящие дружеские связи, которые не рвутся годами. Наверное, потому, что учителя вкладывают в детей много души, и сами дети оставляют в этих стенах частичку своей души. Всем детям, которые у нас учатся сейчас, я желаю успехов в учёбе, здоровья, и чтобы их школьные годы были трогательными, запоминающимися, приносящими только радость!

Ирина ГИЛЕВА

СТЕНЫ, СТАВШИЕ РОДНЫМИ

В тихом уютном месте Закамска находится образовательное учреждение, куда мечтают попасть многие пермские ребята с ограниченными возможностями здоровья

Конечно, их здесь всегда ждут – и педагоги, и будущие друзья, которые уже учатся в техникуме. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Западно-Уральский технологический техникум» – так оно официально называется – находится в Краснокамске. А мы сегодня будем говорить о его Пермском филиале, что в Кировском районе города по ул. Сысольской, 12. Руководителем филиала является Ольга Викторовна Челнокова. Её заместитель, Людмила Александровна Одинцова, руководитель структурного подразделения по учебно-методической работе, знакомит меня с мастерами производственного обучения.

Профессиональный лицей № 32 получил статус техникума в июле 2013 года. Это дает учреждению возможность обучать по программам подготовки не только квалифицированных рабочих, но и служащих со средним профессиональным образованием. Так, в этом году была открыта специальность бухгалтера. Учреждение лицензировано по специальностям «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям». Треть педагогического коллектива прошла переобучение для работы с этой категорией учащихся. В учебном процессе детей с ОВЗ активно используются информационные и персонализированные технологии.

Сегодня в Пермском филиале

учится 251 человек, из них 89 человек с ОВЗ – ограниченными возможностями здоровья. Есть 17 ребят с ДЦП и три колясочника. Поэтому директор техникума Александр Иванович Жигирей постоянно занимается созданием на территории учебного комплекса безбарьерной среды. Между зданиями корпусов и общежитием проходит асфальтированная дорожка, при входе в общежитие и учебные корпуса №1 и №2 – пандусы. В 2013/2014 году в учебном корпусе №1 был установлен электроподъемник, с помощью которого учащиеся с ОВЗ с заболеванием ДЦП передвигаются между этажами.

В 2013/2014 учебном году техникум окончили 62 выпускника с ограниченными возможностями здоровья. А всего с 1995 года здесь получили специальности более семисот ребят с различными физическими ограничениями. Но нас волнует вопрос: что происходит с выпускниками после того, как они покидают стены учебного заведения? Больше всего об этом знают мастера производственного обучения.

«В этом году техникум выпустил 8 архивариусов с ОВЗ, – рассказывает мастер Тамара Васильевна Назаренко, – один из них продолжил обучение в техникуме – на бухгалтера, Дима Устинов работает в Государственном архиве новейшей истории, еще одна выпускница – в архиве Барды».

Мастер производственного обучения в техникуме исполняет обязанности классного руководителя и преподавателя по

специальности, поэтому в курсе всего, что происходит с ребятами во время учебы и после.

Вера Ивановна Раушкина, мастер производственного обучения, учит профессии повара. Период обучения – от 1 до 10 месяцев.

«В настоящее время по профессии «Повар» на отделении ОВЗ на первом курсе учатся 15 человек, – рассказывает она, – есть ребята с заболеванием ДЦП, нарушением слуха, ор-



Урок производственного обучения. Профессия - повар



Марина Степанченко - будущий архивариус

пищеварения. Есть среди них и такие, что прошли уже не одну операцию. Но здоровые учащиеся и ребята с ограниченными возможностями здоровья постоянно проводят совместные мероприятия, что, конечно, положительно сказывается на их психологическом и моральном развитии. Они учатся ценить друг друга и помогать товарищу в трудной ситуации.

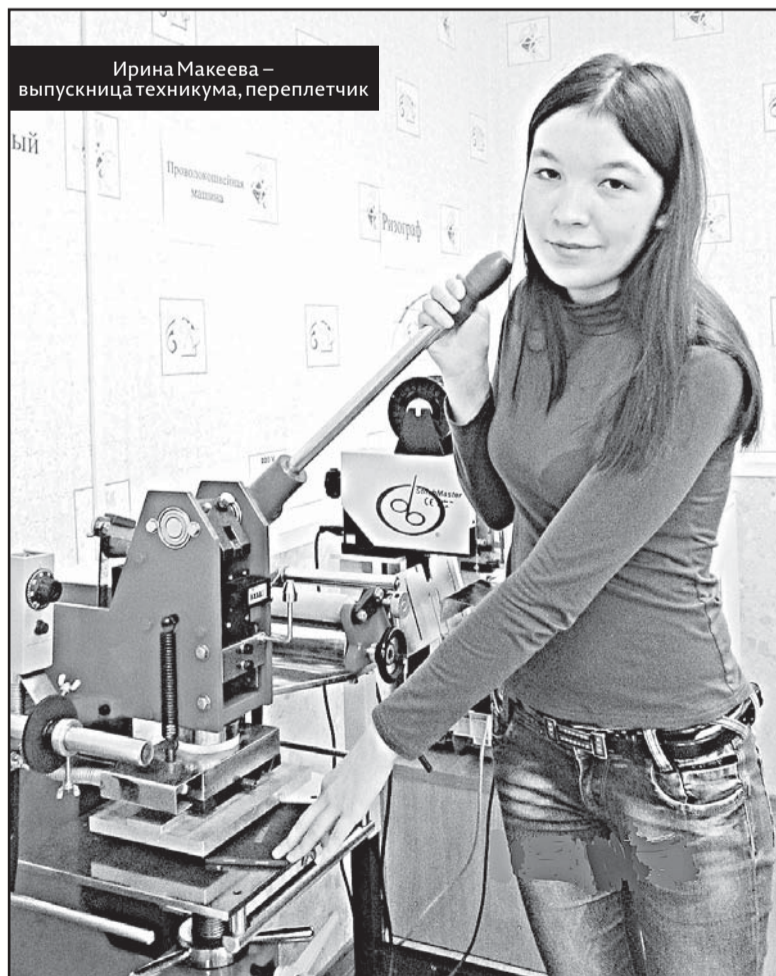
Каждый такой подросток – это борец, который вынужден постоянно преодолевать проблемы, связанные с заболеванием, дальнейшей социализацией. Большую помощь в решении этих проблем оказывают родители обучающихся. Они поддерживают их в начальный период обучения, посещают все мероприятия учреждения, однако не все дети с ОВЗ имеют родителей. Из 40 детей-сирот, что обучаются в техникуме, 19 – дети с ОВЗ. Именно они требуют особого внимания, ведь они одни, родных рядом нет, и только педагоги техникума помогают решать проблемы.

Создание атмосферы, комфортной для детей с ограниченными физическими возможностями, вот на что обращают внимание педагоги техникума. Поэтому, считают они, главный параметр доступности среды – психологический.

Техникум активно сотрудничает с коррекционными школами № 113 и № 155, что находятся неподалеку, в Кировском районе Перми. На базе техникума проводятся школьные уроки технологии. Ребята приходят сюда на Дни открытых дверей, чтобы познакомиться с профессиями, которые они здесь могут получить. Таким образом коллектив ведет целенаправленную профориентационную работу. Кроме того, в техникуме действует служба содействия трудоустройству выпускников.

Если вернуться к главной теме нашей публикации, можно сделать вывод, что судьба выпускников техникума с ограниченными физическими возможностями зависит от них самих, от их энергии и желания. И, конечно, от той помощи, которую оказывает им учреждение, ставшее за время учебы родным. Но единой системы, которая бы обеспечивала рабочим местом по специальности и квалификации каждого такого молодого человека, в крае просто нет. Есть только надежда, что когда-нибудь она появится.

Юрий АСЛАНЬЯН



Ирина Макеева – выпускница техникума, переплетчик

ганов пищеварения. Большая часть из тех, кто устраивается на работу, делает это по месту жительства – работают в столовых и кафе. Алексей Сидоров, из выпускников 2014 года, учится на курсах сушистов, куда его отправил Центр занятости. Елена Леконцева устроилась на предприятие, где производят торты. Ещё одна девочка поступила в Смоленский технологический институт.

Мастер производственного обучения Татьяна Владимировна Бондарева в этом году выпустила группу портных.

«Наши выпускники хотят работать, – утверждает она, – а из тех, кто не трудоустраивается, половина не хотят, живут на пенсию (но таких всего процентов десять от общего количества выпускников), половина – по другим причинам, часть из них выходят замуж, уходят в декрет, женятся».

Говорит Сергей Леонидович Жирняк – мастер производственного обучения: «У нас учатся ребята с проблемами слуха и другими физическими ограничениями. Но для того, чтобы овладеть нашей специальностью,

необходима мелкая моторика рук, поскольку надо уметь работать карандашом, линейкой, ножницами. Нужны элементарные навыки рисования. В этом году выпущено 12 переплетчиков. Половина из них устроились на работу по профессии – в различные типографии, издательства Пермского края – в краевом центре остались всего лишь трое. И это не только полиграфические предприятия – один, например, работает в Кунгуре, в библиотеке при церкви, реставрирует старые книги».

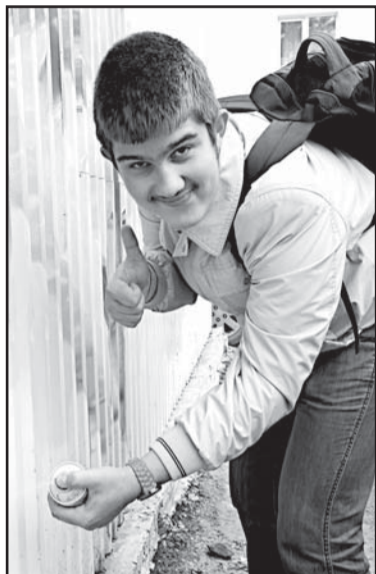
Статистика утверждает, что трудоустройство лиц с ОВЗ в стране составляет 23 процента выпускников подобных учреждений, в Пермском филиале техникума это 30 процентов, 25% – продолжают учебу по этой же или другим специальностям, 23% – не работают по разным причинам (ухудшение состояния здоровья, замужество и тому подобное).

Здесь учатся дети с различными физическими ограничениями: с ДЦП, сахарным диабетом, со слабым слухом, заболеваниями нервной и сердечно-сосудистой систем, органов

■ ПРОЕКТЫ ■

КРУТЫЕ
ГРАФФИТИСТЫ

Недавно, 18 сентября 2014 года, более тридцати детей с ограниченными физическими возможностями и их здоровые сверстники собрались в центре Перми, у дома на улице Ленина, 76, для участия в акции по продвижению инклюзивного образования в Пермском крае, которую проводила Пермская краевая организация Всероссийского общества инвалидов.



Участниками мероприятия стали ребята из районных организаций ПК О ВОИ Перми и учащиеся коррекционной школы № 18.

Большую помощь в проведении мероприятия оказал известный пермский граффитист Александр Жунев. Он разработал эскиз картины. И во время проведения акции учил ребят, как надо пользоваться специальными баллончиками с красками и наносить цвета на стену в нужном месте. С владельцами здания имелась предварительная договоренность о нанесении изображения.

Ребята с удовольствием работали над картиной, рассказывающей о совместном обучении здоровых детей и детей с различными особенностями здоровья.

Пока часть из них рисовала, другие участвовали в конкурсах, разучивали речевки. В конце мероприятия все получили сладкие призы.

Мероприятие проходило в рамках реализации проекта «Дети должны учиться вместе!» – победителя конкурса социальных проектов «Город – это мы».

Элла МАТКОВСКАЯ

ДОМ
ВОЗРОЖДЕНИЯ

Тот же адрес: ул. Лодыгина, 39. Тот же дом: краевой реабилитационный центр. И всё-таки не покидает меня ощущение, что со многим встретила впервые

Моим экскурсоводом стал Владимир Александрович Механошин, один из сотрудников по социальной реабилитации пациентов. Самых разных – спинальников, перенесших инфаркт, инсульт, травмированных в дорожно-транспортных происшествиях, а то и хронических больных, ставших инвалидами.

Конечно, в этом центре стало уже тесно, и комнаты для процедур и занятий невелики. Хотя время каждого пациента расписано по минутам, все равно их собирается предостаточно. Все организовано четко, каждый методист, врач в союзе со своим пациентом буквально колдует у мониторов установок.

Если раньше представлял традиционный набор процедурных кабинетов: физиопроцедуры, ЛФК, массажа, водных процедур, то время внесло свои коррективы в этот перечень. Не просто умные аппараты или агрегаты, а какие-то сверхнакрученные электронные устройства. Они тебе фиксируют все на свете: и антропологические, и физиологические данные, и пределы физических возможностей конечностей, и... – впрочем, все параметры не перечислить. Идет разноплановая разработка суставов, обучение ходьбе, исправление дефектов.

Новейшие зарубежные аппараты – тот же вертикализатор – так далеки от виденных мною громоздких вертикализаторов-столов, к которым просто привязывали лежащего пациента и приводили в вертикальное положение, только чтобы организм не забывал обычной ориентации. Как правило, подобного испытания хватало от силы минут на 20. На новом, который надежно фиксирует больного, меняя угол наклона и в то же время передавая импульс движения, можно намного увеличить его «вертикальность».

Впечатление такое, будто человек прислонился к стене и шагает себе по беговой дорожке, переступая и высоко поднимая ноги. И не понять со стороны, что человек этот буквально несколько недель как вышел из комы после сложнейшей операции, что он полностью обездвижен. Но чтобы не упустить момент, врачи таким образом возвращают ему память движения. Аналогичным образом разрабатываются органы движения ног, рук, мелкая моторика рук. Собственно, разные кабинеты – разные формы и методы реабилитации с помощью новейшей сложной до-

рогостоящей аппаратуры. К сожалению, пока все еще зарубежной. Врачи-специалисты и методисты прошли соответствующее обучение, так что с компьютером и разными функциями приборов на «ты».

Однако, пожалуй, на все времена главным инструментом реабилитации пациента становится его прямой контакт со своим целителем. Это он, по сути одновременно и психолог, умеет настроить человека на веру в успех занятий, в силу воздействия на него процедур, наконец, в возможность преодоления свалившегося недуга.

Непосредственные занятия социальных педагогов, в частности Натальи Викторовны Тиуновой или Владимира Александровича Механошина, имеют едва ли не первостепенное значение. Главный их козырь – они сами, их опыт преодоления собственных ограничений, вызванных инвалидностью.

Сколько пациентов вывел «в люди» Владимир Александрович! И хотя они не выдвинули, передвигаются с помощью коляски, но фору своими завоеваниями и достижениями могут дать абсолютно здоровому человеку. Они сумели отодвинуть от себя немощь и вслед за своим педагогом способны на очень многое. Владимир Александрович немало стараний и умений вложил в известных теперь в крае людей. Стоит назвать всего лишь нескольких, как станет понятна роль социального (!) педагога. О них газета рассказывала неоднократно как о победителях. В спорте ли, на общественной ли ниве, в искусстве, да просто в житейском плане. Советы, подсказки, подчас детский «нагоняй», когда требуется натянуть «поводья», вернуть к требованиям реальной жизни, участие – впрочем, в арсенале педагога хватает инструментария.

Если посмотреть на работу здесь, в реабилитационном центре, то ведь Вы напрямую, – обращаюсь к Владимиру Александровичу МЕХАНОШИНУ, – являетесь одним из первых и наглядных примеров для первачков-инвалидов, как можно достойно в любом состоянии жить и быть востребованным.

Согласен, собственно, многих перво-наперво сориентировал на общество инвалидов. Почти все молодые, о которых пишете в газете, активисты. Новое «начальное образование», как жить, и хорошую школу прошли именно в центре. Моя миссия социального педагога в том, собственно, и заключена. Даже из райо-

нов ребята стали перебираться в Пермь, чтобы заниматься танцами в «Гротеске», то есть не хотят замыкаться на себе. Здесь показали выход – и в него устремились. По крайней мере впустую занятия наши не проходят, человек 20–25 можно назвать в числе активных. Это не значит, что другие не реабилитировались. Кто-то нашел для себя работу да просто стал в доме помощником и не потерял интереса к жизни. Разве не это главное?

Вы, как посмотрю, хорошо знаете судьбы своих подопечных. Общаетесь с ними или они сами звонят?

И звонят, и делятся, и советуются, и к себе приглашают. Да и мне интересно, что же с ними дальше происходит. Так вот, как бы незаметно друзьями прирастаю.

С каким контингентом приходите работать? В каком возрасте? И каковы результаты?

Каждый раз все по-разному. И возраст, и отношение к жизни. Был у меня дед, ему уже за 70 лет. Так вот первое, что я от него услышал: «Ты меня должен научить на коляске ездить». И он-таки научился, ему все интересно. И звонит, рассказывает, как дела его обстоят. А бывают молодые, которым ничего не надо – ни учиться, ни работать, лишь одно – гулянки да развлечения.

Разговаривая с Владимиром Александровичем, я отмечала его вхождение буквально в судьбу каждого пациента – все-то он знает, чувствует человека, умеет найти к нему подход, вернуть ноту и интонацию. Одним словом – наставник.

Еще одно знакомство – и тоже с социальным работником-реабилитологом, Натальей Викторовной ТИУНОВОЙ. Вначале было решила, что она – одна из пациентов, видя, как прихрамывает, опираясь на палочку. Но, зайдя в кабинет, она отпустила ее в сторону и спокойно занялась со своими пациентами, переходя от одного к другому. Так что ее недуг стал для меня незаметен, а затем и вообще понятен ее приход в этот центр реабилитации. Именно учителем, а не получателем лечебных услуг.

Сидела дома 4 года, – объясняет мне историю своего устройства на работу Натальи Викторовны, – до травм и болезни работала учителем, вернее, зам. директора по социальным вопросам в школе. И вот внучка как-то спрашивает меня: «Бабуля, ты мне скажи, как ты работаешь?» Ну я стала ей объяснять: «Ты, мол, в са-

дик, мама – на работу, а я дома приберу, приготовлю». А мне внучка снова: «Бабушка, ты путаешь, это – домашняя работа». И мне стало как-то не по себе. По натуре я очень активная. Каталась на роликах, занималась спортом. Но падения, болезни, остеопороз сделали свое дело – лежала в лежку. Насмотрелась на себе подобных. Как-то люди быстро, я бы сказала, покорно соглашались со многими запретами или невозможностями. Но все собственные замечания, как и что не следует делать, а как надо, стараюсь брать на вооружение. И сейчас, когда занимаюсь с пациентами, свой собственный опыт и все замечания обращаю в дело. Нам всем нужно видеть не то, что у тебя под носом, но дальше, чтобы понять, где можно опуститься. Это касается не только в прямом смысле движения, но и жизненных установок.

Если вернуться к вопросу о моем приходе в центр, то... после разговора с внучкой выставила в Интернет свое предложение «Инвалид, помоги инвалиду». И получила приглашение из центра. Так я здесь и оказалась.

Очень многие подвержены депрессии, неверию ни во что и в себя тоже. Поэтому, отталкиваясь от собственного опыта, а вернее, от того, что мне самой помогало, и веду соответствующую работу. Считаю, что все в этом отношении оказываются в выигрыше. Ко всему по эротерапии прошла курс – это нужно было самой. Далее у меня хорошо складываются контакты с людьми, что существенно помогает в работе. Подчас к моей функции прибавляется миссия психолога. Так что своим рабочим инструментом считаю собственный язык – он мне пока никогда не отказывает, – заключает Наталья Викторовна. Во время своего рассказа она то и дело отвлечается к тем, кто занимается по ее заданию, направляет, меняет положение пациентов.

Ее подопечные – самые разновозрастные и самые разные по диагнозу люди. Кто-то после перенесенного инсульта, и дети с задержкой психического развития. И люди после дорожно-транспортных происшествий. В основе своей растерявшиеся, не представляющие пути возвращения в привычное русло. Так что надежные руки реабилитологов – и социальных, и медицинских – гарантия успешности этого возвращения.

Записала
Галина ДУБНИКОВА

■ РЕАБИЛИТАЦИЯ ■

ПОМОГИТЕ
НАМ ПОМОЧЬ!

11 сентября в школе № 43 состоялся семинар для родителей детей-инвалидов с участием специалистов по лечебной физкультуре, логопедов, дефектологов. Организатором встречи стала общественная организация защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить»

«Помоги мне сделать это самому» - так звучит девиз знаменитой методики развития детей Марии Монтессори, основанной на развитии самостоятельности ребенка. Это высказывание может стать девизом для тех родителей, которые регулярно «ходят в школу», организованную учителями-педагогами пермского Центра комплексной реабилитации инвалидов. О важности совместной работы родителей и специалистов, а также о сути комплексной реабилитации рассказал директор Центра, главный реабилитолог Пермского края, доктор медицинских наук профессор Владимир Бронников.

- Долгое время нам советовали сдавать детей-инвалидов в интернаты. Но мы должны обучать их в семье, под руководством специалистов. Только в этом случае можно вернуть «особенным» детям утраченные навыки, научить ходить, говорить, читать, сделать в будущем полноценными членами общества. Здесь важную роль играют семья, обученные специалисты и внешняя среда, подготовленная для нормальной жизни людей с ограниченными возможностями здоровья. В нашем центре работают замечательные специалисты, прошедшие обучение за рубежом, активно взаимодействующие с семьями. Но, разумеется, не все зависит от них, необходимо улучшение внешней среды, активное взаимодействие органов власти, - сказал Владимир Бронников.

Открыла практическую часть семинара логопед пермского Центра комплексной реабилитации инвалидов Любовь Ощепкова. Она рассказала родителям о речевом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. По ее словам, главное - начать с раннего возраста, не стесняться и не думать, что еще рано, что мы еще ничего не умеем.

Логопед-дефектолог Центра психолого-медико-социального сопровождения Перми Анна Горнова напомнила собравшимся о популярных методиках развития детей Глена Домана, Марии Монтессори, а также рассказала о малоизвестных обучающих наборах. Например, ресс - специальная папка и карточки на липучках, с помощью которых ребенок с нарушениями речи может общаться с родителями. Папка всегда с ребенком, если ему что-то нужно, он ищет необходимую карточку и наклеивает на лист. С помощью этого набора можно проводить множество обучающих игр. Другая методика служит для обучения ребенка порядку и внутренней дисциплине. Ее суть в выкладывании предметов на красивую салфетку из разных ящичков и мешочков. Затем все нужно собрать в обратном порядке.

- Разумеется, - напомнила Анна Горнова, - многие наборы очень просты, и родители могут изготовить их самостоятельно, все зависит от их выдумки.

Затем выступила врач ЛФК

Центра реабилитации Людмила Кротова. Она напомнила о важности двигательного развития и мотивации активности родителями. По ее словам, при любых действиях - обучении, приеме пищи - важно правильно усадить ребенка, при этом родителям необходимо позаботиться о функциональной мебели. Специалист рассказала о новом приспособлении для стимуляции мышц и коррекции движений - кинезитейпе. Это лента, которая крепится на тело ребенка и помогает ему преодолевать трудности в тренировке определенных движений. Эта методика очень заинтересовала родителей. В связи с этим организатор семинара, президент общественной организации «Счастье жить» Анастасия Гилева пообещала, что ленты, возможно, будут выдавать родителям в реабилитационном центре бесплатно во время за-

ятий. Организация закупит их за счет средств гранта.

Завершила выступления специалистов психолог Центра реабилитации Ольга Зимина. Она рассказала о методах арт-терапии - лечении детей с помощью творчества и искусства. Для психологической разгрузки и творческого развития ребенка психолог советует использовать песок, тесто, краски, игру с тенями, приятную расслабляющую музыку.

По итогам семинара напечатана брошюра со статьями специалистов по развитию детей, ее можно будет посмотреть на сайте: happy59.com и узнать, где можно получить бесплатно. Кроме того, жителям края могут отправить информацию по электронной почте, для этого желающие могут написать заявку на адрес: happiness.to.live@mail.ru

Владимир ВОЛКОВ

В связи с тем, что родители часто спрашивают, куда можно обратиться за консультацией по уходу и развитию ребенка-инвалида, публикуем контактную информацию специализированных учреждений.

КГАУ Центр комплексной реабилитации инвалидов
614094, г. Пермь, ул. Связистов, 11а
Телефон: (342) 206-09-00
Официальный сайт: <http://rehabperm.ru/>
E-mail: info@rehabperm.ru
МБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения
614010, г. Пермь, Комсомольский проспект, 84а
Телефон для записи на прием: (342) 270-01-85
Официальный сайт: цпмс.рф
E-mail: mbou_cpms_per@mail.ru

■ СУДЬБЫ ЛЮДСКИЕ ■

ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ ШИСТЕРОВЫХ

Общественные организации создаются для объединения людей по интересам, по взглядам и убеждениям. И общество инвалидов не является исключением. В составе нашей организации немало увлеченных, творчески одаренных и приятных в общении личностей. Хочется рассказать о двух из них - Ирине и Сергее Шистеровых.

Познакомились и подружились они ещё в специализированной школе-интернате № 4 для инвалидов, что находится на Гайве. Оба инвалиды с детства, ДЦП со всеми сопутствующими проблемами, с нарушением координации движений и речи.

Знаю эту замечательную семью довольно давно. Когда они поженились и у них родился сын Никитка, молодые жили в общедомовом доме. Нелегко было с маленьким ребёнком на руках, но сообща всё выдержали и выстояли. Прошли трудные времена. Никите уже 12 лет. Три года назад они переехали в благоустроенную квартиру. Как же были рады и счастливы - иметь своё жильё! Не делая никаких скидок на инвалидность, супруги устроились работать при поликлинике: Сергей - дворником, а Ирина - уборщицей. Тяжёлый, зачастую неблагодарный труд и низкая зарплата сказались на их здоровье. Уставшие боли в спине вынудили оставить работу. Тем более что Сергею было предложено и предоставлено место работы в обществе инвалидов, где они и работают с Ириной с прошлого года. Сергей, самостоятельно освоивший компьютер и любящий своё дело, оказывает неоценимую помощь председателю. Помимо этого он профессионально занимается фотографией, которой увлекался ещё в школе. С помощью программы Photoshop реставрирует старые фотографии, и, должна сказать, у него это здорово получается. Делает Сергей магнитики и значки, сам разрабатывает эмблемы. Он и мужскую работу по дому делает сам, не прибегая к посторонней помощи.

Его симпатичная жена - тоже мастери-

ца и рукодельница. После окончания школы она посещала курсы по вязанию в Зюкайке. Ирочка ловко владеет как спицами, так и крючком. У неё все получается - вывязывает красивые вещи. Занималась она и изготовлением украшений из бисера, освоила валяние из шерсти, шила мягкие игрушки. Никитка тоже не отстаёт от своих родителей и тоже проявляет любовь к творчеству. Не каждый мальчишка возьмёт в руки иголку и будет вышивать, но он делает это с увлечением, и можно только поучиться аккуратности и старанию. Помню, как он при встрече поделился радостью, что ему купили набор для вышивания. Как блестели его глаза от предстоящего занятия, надо было это видеть. Но, конечно же, как все современные дети, он любит поиграть и в компьютерные игры. Заботливые родители во время учебного процесса контролируют, а при возможности помогают сыну постигать премудрости школьных наук.

Ирина как любящая жена и мама балует своих домочадцев вкусно приготовленными блюдами и выпечкой. В летний период она ещё подрабатывает в парке культуры и отдыха на батутах, тем самым немного дополняя бюджет семьи. Имеется у них и приусадебный участок, где тоже надо приложить старание и уход. Так что для своих родителей Ира и Сергей - главные помощники, трудолюбивые и ответственные. Дружная семья Шистеровых посещает все мероприятия, участвует в ярмарках народных промыслов. В общем, о таких говорят, что они имеют активную жизненную позицию. Сергей представлял свои фотографии на выставках как районных, так и краевых.

А недавно супруги совершили паломническую поездку на Ганину Яму, к месту захоронения останков царской семьи. О таком значимом и важном событии Сергей интересно и подробно написал в местной газете «Верещагинский вестник». Пройти



крестным ходом весь путь - в 23 км не каждому здоровому под силу, не то что им, но супруги в строю православных численностью 20 тысяч человек преодолели весь путь пешком. О том, что они прочувствовали и испытали, ведомо только им и Господу Богу. Огромное желание приобщиться к святыням и испытать себя толкнуло их осуществить свою мечту. Пусть исполняются их самые заветные мечты!

Светлана ГАЛИНОВА
г. Верещагино

■ ОБРАТИТЕ
ВНИМАНИЕ!

В сентябре-октябре 2014 года выйдет в свет художественно-поэтический календарь с репродукциями работ необычных художников, объединившихся на международном сайте «Грани преодоления».

Идея создания такого календаря впервые пришла Алевтине Зиновьевой в 2011 году. Алевтина - одна из участниц сайта, профессионально занимается версткой и дизайном книг, буклетов. Первый календарь - на 2012 год - был издан тиражом 500 экземпляров и содержал работы 16 авторов.

Календарь на 2015 год более «вместительный»: состоит из двух частей и представляет работы 24 художников, на этот раз сопровождающиеся стихами авторов картин и их ближайших друзей

За три года добавилось немало новых имён - это Олеся Матяш, Татьяна Синицина, Светлана Зеленина, Константин Кокорин, Владимир Набатов, Дмитрий Дунаевский и другие художники из разных регионов России (от Амурской области до Калининграда), а также Украины и Казахстана. Тираж нового календаря увеличится до 600 экземпляров.



Начинаем
поиск заказчиков
на календарь 2015 года!

Календарь перекидной формата А4, на спирали, печать полноцветная. Стоимость календаря при заказе от 20 экземпляров и более - 120 рублей за штуку, комплект из 2 частей - 240 рублей. При заказе до 20 экземпляров: цена 1 календаря - 150 рублей, 1 комплекта - 300 рублей.

Нашедшему заказчика
предоставляется
25% от стоимости заказа.

Все заявки направляйте на адрес: az-75@bk.ru (Алевтина Зиновьева); polozovo30@mail.ru (Галина Быкова, тел. 89523341152).

И добро пожаловать
на сайт «Грани
преодоления»!
(<http://худогения.moy.su/>)

Галина БЫКОВА
Большесосновский район

■ ОТКЛИК ■

ИЗ ГАЗЕТЫ
ОБО ВСЁМ УЗНАЮ

Получаю газету «Здравствуй!». Я ее всегда читаю с удовольствием. В этот раз меня просто удивила статья в первой странице «Из рук в руки» (№ 8 за 1 августа). Если человек не хочет читать газету, то зачем он ее выписывает?

В каждом номере всегда есть статьи об успехах наших инвалидов, которые участвуют во всех соревнованиях, выходят в победители. Наш Саша Девятков, хоть и инвалид II группы, без ноги, но в соревнованиях всегда выходит победителем. И вообще наше общество инвалидов под руководством Фаины Павловны Липадату и всего совета проводит отличные мероприятия. Мы не сидим просто так, а принимаем в них активное участие, в том числе совершаем разные экскурсии.

В. Ф. ТОНКИХ
г. Соликамск

ВЕСТИ С МЕСТ КИРОВСКОЕ РОИ ВСТРЕЧА ДРУЗЕЙ

Приятно встречаться с друзьями, которых ты знаешь много лет. Хорошо, что у нас существует наше общество инвалидов и мы можем пообщаться на какой-то встрече.

Этим летом у нас прошел очередной фестиваль «Белая березка», в котором участвовали ансамбли Индустриального, Ленинского, Свердловского, Мотовилихинского, Орджоникидзевского, Кировского районов, а также приехали гости из Добрянки, Краснокамска и солистка из ансамбля «Зеленая карета» Татьяна Сергеевна Марьянкова. Всего собралось 130 участников. Каждый получил призы, сухой паек и благодарности.

А на днях мы вновь повстречались со многими друзьями из Свердловского ансамбля «Надежда», но уже на берегу Камы в Крыму – на полянке, в неформальной обстановке. И погода соответствовала. Было спето много разных песен, море чаюшек, да еще каких! Были танцы, хороводы, викторины... Исполняли на бис и по заявке наши солистки Татьяна Марьянкова, Галина Богомолова, Лидия Макарова из ансамбля «Надежда». Но какая ж песня без баяна? Пением руководила любимая всеми баянист Алевтина Петровна Белоногова. А в самый разгар веселья к нам присоединилась наша председатель Ольга Леонидовна Тимофеева. Она же по совместительству взяла на себя роль фотографа.

Все хорошо отдохнули на свежем воздухе, у лесочка, возле речки. А когда сели в автобус, то Алевтина Петровна сразу же взяла в руки баян, и зазвучали любимые песни. Всю дорогу мы пели. Нам, закавказским, даже выходить не хотелось. Вот так прошла очередная встреча друзей.

Александра САВРУН,
председатель женской комиссии
КРО ПК О ВОИ,
член краевой женской комиссии

ПОЗНАКОМИМСЯ?

Ищу друзей по переписке и спутницу жизни. О себе: 39 лет, инвалид III группы. Подробности при переписке. Мой адрес: 618510, Пермский край, г. Соликамск, ул. Карналлитовая, 98, ФКУ ОИМ – 2/2. Орлов Аркадий Владимирович.

Семья ищет друзей по переписке (35–40 лет). Мы живем в г. Лысьве, инвалиды по слуху, любим животных, пишем стихи. Пишите по адресу: 618907, г. Лысьва, ул. Белинского, 98а–11, Рылову Константину Александровичу, Рыловой Ольге Владимировне.

ПОДПИСКА

на газету «Здравствуй!»
ПРОДОЛЖАЕТСЯ!

Запомните индекс
55006

и в любом
почтовом отделении
вам оформят подписку
с ЛЮБОГО месяца

Стоимость подписки –

90 руб. 42 коп.
на 6 месяцев

О, СПОРТ, ТЫ - ЖИЗНЬ!



ЕСТЬ ПОКОРЕНИЕ ВЕЛОСИПЕДА!

Я узнал об этом виде спорта от бочечников-москвичей, которые ездили год назад на международные соревнования в Данию. RaceRunning – трёхколёсный велосипед с седлом и с упором для груди, но без педалей – надо бежать ногами.

Моим первым шагом к этому виду спорта стала тренировочная база «Ока», где я был на сборах по бочча в июне этого года. Там я провел несколько первых тренировок. Кое-что у меня получалось не хуже тех, кто был в Дании в прошлом году. Тогда мне и предложили съездить в июле в составе сборной России на международные соревнования в Данию. Поездка планировалась за свой счет.

Поехали 9 спортсменов-колясочников и 11 сопровождающих. Первые 5 дней тренировались. Тем, у кого не было велосипеда, подобрали подходящий экземпляр на месте. Первые два дня я с трудом ходил на нём, так как седло было неудобным. Пришлось папе купить хорошее седло и поменять руль, только тогда я начал бегать.

В соревнованиях приняли участие 76 спортсменов из 13 стран. Было 4 класса по тяжести заболевания – RR1, RR2, RR3 и RR4. Меня определили в самый тяжелый класс RR1, я заявился на четыре дистанции: 40, 60, 100 и 200 метров. В полу-

финалах показал лучшее время в забегах, поэтому прошел в финалы на всех дистанциях. В итоге на 40 метров я был четвертым, на 60 метров – вторым (на долю секунды опередил португальца, который, кстати, тоже играет в бочча), на 100 метров – третьим. Стояла жара в 30 градусов, и показать хороший результат на 200 метров у меня просто не хватило сил. Надо тренироваться, а для этого необходим велосипед. Еще одну серебряную медаль увез в Россию москвич Никита Кузнецов. В общем, результатом я остался доволен и вся наша команда тоже.

Во время соревнований мы видели, как спортсмены с ограниченными возможностями стремятся показать лучшее время, победить, увидеть прогресс по сравнению с прошлым годом. Ведь все результаты хранятся в базе данных на каждого участника.

Хочется отметить хорошую организацию проведения соревнований: доступное для колясочников проживание и питание, устроили экскурсию в центр города. А прощальный вечер завершился дискотечкой. Бесконечно доволен тем, что открыл для себя ещё новый вид спорта, а вместе с ним и новые возможности.

Александр ЛЕГОСТАЕВ

ПАМЯТЬ

ДЕРЕВЕНЬКА МОЯ ПОЛОМ

В июне этого года в д. Полом силами инициативной группы был организован и проведен праздник деревни, который назвали «Поездка на историческую родину». Гостей было немало. Воспоминания о детстве своем, о прошлом не было конца.

На торжественной части нам, гостям, был предложен просмотр электронного иллюстрированного альбома «Семьи деревни Полом» и роликов «История дерев-

ни Полом в лицах», основанных на фото-материалах, присланных уроженцами деревни. В один из клипов были включены кадры аэрофотосъемки, произведенной жителем деревни Сергеем Ивановичем Соколовым.

Гости украсили свои «родовые гнезда» цветными шариками. Те семьи, чьи усадьбы не сохранились, украшали деревья, кустарники.

Это была незабываемая встреча дру-

зей, ведь кто-то не встречался лет 40 и более. Все были рады и счастливы побывать на своей малой родине, пройтись по родной улице, умыться родниковой водой – просто праздник души!

Низкий поклон его устроителям: А. П. Ушаковой, Л. Н. Каменских, В. И. Соколову, Л. И. Каракуловой, А. И. Моисей, С. Б. Гликиной, Л. В. Сосниной, Т. В. Шардаковой, И. В. Романкевич, С. О. Вяткиной.

Владимир СОКОЛОВ

ТВОРЧЕСТВО

КОНЦЕРТ НА ЯБЛОЧНЫЙ СПАС

19 августа 2014 года дети и родители Соликамской городской общественной организации «ЛУЧ» в очередной раз приехали с концертом в дом престарелых в Дубраву.

Концерт был посвящен Дню города и приурочен к православному празднику Яблочный Спас. Нас встречали как дорогих гостей. В концертной программе были стихи о Соликамске, викторина

о Соликамске и песни про Родину, про маму. Вместе с залом мы пели русские народные песни.

В организации мероприятия нам помог музыкальный руководитель Сергей Балмышев. В конце концерта мы угостили жителей дома престарелых яблочками и шоколадными сердечками, а взамен каждый участник получил по шоколадке.



ПАЛЬЧИКИ ВМЕСТО КИСТОЧЕК

6 и 13 августа 2014 года прошли два мастер-класса для детей с ограниченными возможностями здоровья: «Рисуем ладошкой и пальчиками» – рисунок; «Развиваем пальчики» – лепка из пластилина.

Провела мастер-классы студентка Уральской государственной художественной академии Анна Неклюдова.

Дети с удовольствием разрисовывали гуашью и красками ладошки и делали отпечатки на бумаге. Затем пальчиками и кистью дорисовывали павлина, жирафа, льва. Очень активно им помогли родители. Картины получились яркие, разнообразные.

На занятии 13 августа у наших детишек



была возможность сотворить произведение искусства из пластилина. А Анна доступно объясняла и к каждому подходила и показывала индивидуально, как нужно делать фигурки животных: мышки, улитки, гусеницы или слепить картину. На этом занятии дети смогли выразить свои чувства и эмоции в произведении картин из пластилина.

Занятия прошли в рамках проекта «Фабрика творчества».

Галина БЕЛОГУБ,
председатель Соликамской
городской общественной организации
инвалидов «ЛУЧ»

Редакция может не разделять точку зрения внештатных авторов. Письма и рукописи не рецензируются и не возвращаются.

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 18-3131.
Перерегистрация 06.12.2006 г. в Управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по Приволжскому федеральному округу.

Учредитель:
Пермская краевая организация
Общероссийской
общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

Издатель:
редакция АНО «РИЦ «Здравствуй»
Зам. главного редактора: Ю. И. Асланьян
Издается с 1993 года
Индекс 55006

Адрес редакции и издателя:
614770, г. Пермь, ул. Даншина, 7, оф. 23.
Тел. 270-14-05 (доб. 110).
E-mail: hello_perm@mail.ru
Сайт: www.hello-perm.ru